

榆次一中

数学学科月系列活动丰富多彩

科学导报讯 近日,山西省榆次一中校园内数学探究氛围浓厚、科创活力满满,一场丰富多彩、覆盖全学段的数学学科月系列活动圆满落幕。各年级特色数学活动轮番开展、精彩纷呈。

初一年级立足本土文化资源,开展“晋中民俗”数学图标创意设计活动,推动数学知识与地域非遗民俗文化深度融合。学生们深度挖掘晋中特色文化元素,围绕特色社火、饮食物产、民俗场景、非遗技艺四大类别提炼文化符号,自主创意设计专属数学民俗图标。

太原市小店区大营盘小学

聚焦科学命题 助力教师提质

科学导报讯 为进一步深化教学改革,提升教师命题能力与教学质量,近日,太原市小店区大营盘小学特邀市教研室梁涛老师莅临指导,开展以“科学命题”为主题的专题教研活动。全体语文教师齐聚一堂,共同参与这场聚焦教学核心的深度研讨。

活动中,梁老师结合教学实际,围绕命题的完整流程展开系统讲解,从梳理、规划、架构、选材、定标、检视、命题七个核心维度层层递进,为教师们清晰拆解了科学命题的关键步骤。在梳理环节,梁老师强调要精准把握课标要求与教材重点,筑牢命题根基;规划阶段需制定科学的命题规划,明确命题方向;架构环节要合理搭建任务框架,确保逻辑严密;选材环节则要注重梳理适配素材,让题目贴合教学实际。

随后,梁老师深入解读定标、检视的核心要点,指导教师制定详细的评阅标准、把控命题质量,最终完成命题的全流程实操。讲解过程中,梁老师结合具体案例剖析命题技巧,针对命题中的常见误区进行细致点拨。

现场教师认真聆听、详实记录,积极互动交流。此次教研活动为教师搭建了专业成长的平台,有效破解了命题难题,助力教师精准把握命题方向,切实提升教学教研能力,为后续课堂教学提质增效奠定了坚实基础。

(张敏 李丽)

古县城镇第三小学

第二届课堂教学大赛圆满收官

科学导报讯 为深耕素养课堂,厚植教研沃土,雕琢教师教学功底,搭建互学共研的成长平台,近日,古县城镇第三小学第二届课堂教学大赛正式拉开决赛帷幕。

本届决赛选取同一学科课题,各位教师立足教材本源,各抒巧思、异构出彩,一堂堂微型课堂各有千秋,尽显学科育人之美。

语文组教师同授《古诗三首》,深耕古诗文文脉,或借诵读入境,或凭图文悟情,或以对比品韵,于一字一句间浸润古典文脉,涵养学生文字感知与诗词审美之心。

数学组教师共研《简单的分数加减法》,以生活实例、直观教具搭建认知阶梯,在循循善诱间培育数感,引导学生锤炼逻辑思维,学会以数学眼光解决生活问题。

英语组教师同讲《Animal Friends》,以趣味情景、互动对话搭建沉浸式语言课堂,在轻松表达中锻炼学生听说能力,播种跨文化认知的种子。

科学组教师共探《昼夜对动物的影响》,依托小组实验、生活观察引导学生求真求索,培育勤于观察、乐于求证的科学探究精神。

艺体组教师邢乐怡执讲美术课《团扇》,融合传统手工与东方美学;王璐带来音乐课《勇敢的鄂伦春》,以旋律律动品读民族风情。音美课堂各展所长,以美润心,尽显美育育人温润力量,实现全学科素养协同生长。短短十五分钟微型课堂,藏着万千教学巧思,尽显新时代小学教师扎实专业功底与独树一帜的育人风采。

比赛结束后,学校举行隆重的表彰仪式,依据决赛综合得分评出一、二、三等奖,颁发荣誉证书与奖品,树立校内课堂教学标杆,鼓舞全体教师深耕讲台、精进技艺。

三尺讲台藏山海,同台竞技守初心。该校第二届课堂教学大赛决赛圆满落下帷幕。赛事有终点,教研无止境。古县城镇第三小学全体教师将以此次大赛为新起点,吸纳赛课中的经验与思考,精研打磨素养导向高效课堂,在立德树人的道路上稳步前行,赓续耕耘,再启教育新征程。

(郗艳 贾婷茹/文·图)



各位老师凝心聚力统筹后勤与赛程保障

初二年级以“直观感知、趣味探学”为理念,打造微型数学科技馆成果展。活动以核心数学原理、数学思想为依托,鼓励学生自主制作互动展品、模型与数字化装置,将抽象晦涩的数学公式、概念与定理转化为可触摸、可操作、可体验的趣味载体。

为落实新课标教学要求,破解高中数学重难点问题,夯实学生学科基础,提升思维素养,高一年级依托本次数学学科月,开展系列专题赋能讲座,针对性攻克高频难点题型,助力学生突破学习瓶颈。

赵嘉慧老师围绕高中数学核心难点,开展“解三角形最值与取值范围”专题讲座。讲座立足教材本源,从正弦定理、余弦定理核心本质出发,系统梳理函数建模、几何转化、不等式应用三大解题路径,引导学生摒弃死记硬背的固化学习模式,构建以边角、面积为变量的系统化解题思维。

本次 2026 年数学学科月活动覆盖全学段、形式多样化、育人针对性强。初中学段以趣味实践、文化融合、项目探究为主,让学生跳出课本数学学,有效激发学习兴趣、培育创

新实践素养;高中学段以专题突破、竞技比拼、备考精练为抓手,精准破解学科难点、夯实备考基础、提升思维能力。

下一步,学校将持续深耕数学学科素养教育,常态化开展多元化、特色化学科实践活动,不断创新教学模式、丰富育人载体。全体学子将以本次学科月为新起点,笃学善思、砥砺前行,将数学思维与学科素养转化为持久的学习能力,在求知路上稳步前行、再创佳绩。

(黄晶 张一丹)

太原市晋源区第四实验小学

开展低段语文“精致课堂”教学展示活动



刘玮老师通过诵读儿歌引导学生感受党的温暖

科学导报讯 近日,太原市晋源区第四实验小学低段语文组“精致课堂”教学展示活动如期开展。老师们深耕课堂、精心设计,在三尺讲台展现教学风采,在交流研讨中共话育人初心。

马蒙老师执教三年级语文课《纸的发明》,课堂巧妙融入 AI 技术,让传统文化学习生动有趣。课堂上,借助 AI 图文展示、动态演示等形式,直观呈现从竹简、帛书到蔡伦改进造纸术的发展历程,将抽象文字转化为鲜活画面。马老师紧扣课文重难点,精讲字词语与段落脉络,引导学生借助 AI 工具梳理知识、互动探究。

王振君老师执教三年级语文课《守株待兔》。整堂课以情境式学习贯穿始终,以

学生熟悉的课本剧表演结合 AI 导入,让学生在趣味盎然氛围中学习知识、提升素养。

此节课王老师教学设计环环相扣,打破了单元单一教学壁垒,结合单元导语、“快乐读书吧”读寓言的方法,以及语文原地日积月累的融合教学,分成三个任务驱动紧紧围绕寓言展开。让学生在反复读、小组合作讲、班级课本剧演绎中,不断了解寓言故事,深入理解故事背后所蕴含的道理,通过联系生活实际举一反三,让学生融会贯通。

王金凤老师执教三年级语文课《鹿角与鹿腿》。教学设计以寓言故事为载体,引导学生辩证看待事物价值。在教学中,以读

促悟,通过角色朗读、对比品读,让学生感受鹿对角和腿的前后态度变化。结合生活实例,引导学生明白:事物各有长短,不能只看外表,实用更重要。

课堂上采用情境教学与小组讨论,激发学生思考,培养辩证思维。注重语言运用与道理感悟结合,实现工具性与人文性统一,让学生在故事中明理,在生活中践行。

一课一研,一路成长。本次低段语文公开课展示活动不仅为老师们搭建了展示风采、交流学习的平台,更推动了课堂教学的优化与提升。未来,该校将继续深耕语文课堂,潜心教书育人,用专业与热爱守护每一颗童心,让语文之美浸润校园。

(张丽 闫珊/文·图)

太原市第五实验小学

讲好山西故事 传播山西声音

融入音乐教学全过程。

课后,赵霞老师对两节展示课作专业点评。她指出:本课紧紧围绕审美感知与文化积淀的育人目标,立足“晋厚乡音”打造特色音乐课堂,在教学中深度挖掘戏曲旋律、唱词里蕴藏的传统人文智慧,让山西本土文化教学落地扎根,开花结果,真正为学生种下三晋文化基因,筑牢本土文化根脉,充分展现了新时代音乐教师的育人坚守。

活动采用线下课堂+全网直播双线形式。线下参会教师围绕戏曲、民歌融入小学课程思政的教学思路开展研讨;线上各地美育

从业者持续刷屏留言,交流戏曲教学实践经验,优质教研资源打破地域限制实现大范围共享。

特别致谢汾阳市音乐教学团队远道而来,全程参与本次教研展示,为区域美育交流注入多元思路。

此次活动以传统戏曲、本土民歌为美育载体,搭建双线融合教研平台。下一步,太原音乐教研团队将持续打造音乐思政精品课,以乐为媒讲好新时代山西故事,传递厚重鲜活的三晋之声。

(通讯员 邢霞)

太原市晋源区第三实验小学

以笔墨寄童心 让诗歌点亮语文课堂

科学导报讯 近日,太原市晋源区第三实验小学四年级全体学生开展了合编原创诗集特色实践活动,让诗意浸润校园,让童心绽放光彩。

活动前期,四年级语文组开展专题教研活动,围绕本单元诗歌教学及综合性学习要求,共同研讨教学方案。老师们紧扣《短诗三首》《绿》等课文,结合学生学习学情,确定了“课文学习—仿写练笔—自主创作—诗集制作”的教学流程,循序渐进引导学生走进诗歌。通过集体研讨,老师们统一教学思路,细化指导方案,为活动有序开展做好充分准备,确保诗歌教学扎实有效。

课堂上,同学们认真学习课文诗歌,感受

诗歌的语言美和意境美,夯实创作基础。依托课文学习,同学们先进行仿写练习,将生活中的所见所感融入诗句,大胆自主创作,从校园、自然、家庭等身边场景取材,用稚嫩真挚的语言写下专属小诗。以小组为单位,交流探讨、互帮互助,共同完成学习任务。

同学们精心制作小诗集,为诗歌搭配手绘插图,给诗集取富有童趣的名字,设计封面、整理目录,细心装订成册。一本本图文并茂的诗集,承载着同学们的创意与心血,尽显童真诗意,每一本都独具特色,最终八个班级均完成了班级优秀诗集汇编。

此次活动进行了诗集跨班交流传阅评比,辅以班级诗歌朗诵展示,让学生在观摩学

习中提升能力。同学们认真翻阅、细致品读,从诗歌立意、语言表达、图文搭配、整体排版等角度交流点评,学习其他班级诗集的亮点,同时提出合理建议。进一步营造浓厚的诗歌学习氛围,实现以评促学、以评促优。

此次综合性学习活动,不仅让学生感受到了诗歌的独特魅力,更全方位提升了学生的综合能力,更增强了学生的自信心和成就感,激发了语文学习与文学创作的兴趣。此次活动让诗意浸润学生心田,有效落实了单元教学目标。今后,四年级语文组将继续立足教材,开展丰富的语文实践活动,助力学生提升语文素养,在文学的世界里快乐前行。

(通讯员 李超昭)

家校共育

太原市尖草坪区第七实验小学

敞开校园大门 共赴育人之约

科学导报讯 近日,太原市尖草坪区第七实验小学温情开启“赴盛夏之约 让成长同行”家长开放日活动。校园之内书香萦绕、童趣盎然,受邀家长代表如约入校,沉浸式观摩校园风貌、聆听办学分享。在一、二年级小小讲解员的自信引领下,大家漫步各特色场馆,沉浸式邂逅成长美好,开启了一场双向温暖的家校共育邂逅。

当日下午三时,学校家长开放日专题分享会如期举行。本次分享会由学校教师发展中心主任刘俊主持。刘俊致欢迎辞,向莅临现场的家长代表表示热烈欢迎,正式拉开本次家长开放日活动的序幕。

随后,校长刘慧从校园概况、育人文化、课程体系、特色活动四大维度,全面且细致地介绍学校的建设规划、办学特色与育人发展蓝图,让家长深入了解学校的办学理念与教育发展思路。

专题分享会结束后,家长代表们跟随指引,从四楼至一楼逐层参观校园各类特色功能场馆。本次参观全程由一、二年级小小讲解员引领,孩子们自信大方、口齿清晰、声情并茂,细致向家长介绍各场馆的功能特色、日常教学活动与学习收获,展现出七小学子良好的综合素养。

稚嫩清脆的讲解声回荡在书香满满的图书室中。小小讲解员详细介绍了图书室的藏书资源、特色阅读社团活动以及常态化课间读书活动。

三楼的两间美育教室各有特色、相得益彰。美术室的小小讲解员生动介绍绘画、手工、创意创作等特色美育课程;书法室的孩子娓娓讲述硬笔、软笔书法课堂的学习内容,笔墨丹青间彰显中华优秀传统文化魅力。家长们纷纷驻足观看,对学校浓厚的美育育人氛围给予高度认可。

家校双向奔赴,共育美好未来。本次家长开放日活动,让家长通过专业的办学分享、多元的校园场景、孩子们自信的现场展示,全方位、多角度看见了七小教育的细节、温度与力量。未来,尖草坪区第七实验小学将持续深耕家校共育模式,搭建常态化沟通桥梁,家校同心、携手同行,以爱为底色、以育为初心,陪伴每一位学子向阳而生、逐光成长。

(郗艳)

太原市尖草坪区第二实验小学

邀家长为学生做趣味化学实验



科学导报讯 为深化家校协同育人,充分发挥家长特长优势,丰富校园科普教育形式,太原市尖草坪区第二实验小学持续开展特色家长课堂活动。近日,他们邀请二年五班丁诚钰妈妈走进班级,带来主题为“神奇的化学魔法秀”趣味化学实验课堂,学生全程积极参与,活动收获良好育人效果。

本次课堂内容设计童趣十足、贴近小学生认知。授课家长依托精心制作的 PPT,依次展示隔空灭火、瓶子吹气球、吸水神功、色彩变化五大趣味小实验。实验材料均为小苏打、白醋、食用油、泡腾片等生活常见物品,操作直观安全。演示过程中,神奇的火焰熄灭、自动鼓起的气球等奇妙现象,牢牢抓住孩子们的注意力。讲解环节兼顾趣味性 with 知识性,家长用浅显易懂的语言拆解二氧化碳、液体密度等科学原理,同时穿插细致安全小贴士,在激发探索欲的同时,树立学生规范实验、安全操作的意识。

课堂互动氛围热烈融洽。面对每一个新奇实验,孩子们专注观察,主动举手提出心中疑问,积极配合家长完成互动猜想,大胆分享自己观察到的实验变化,全程沉浸在奇妙的科学世界里。鲜活有趣的实验打破了科学知识枯燥难懂的刻板印象,让同学们真切感受到,化学藏在日常生活的方方面面,科学探索触手可及。

此次家长课堂是家校共育的生动实践。孩子们在沉浸式实验体验中拓宽科学视野,点燃了热爱探索、乐于钻研的求知热情。今后该校将持续常态化开展家长课堂系列活动,整合多元家长资源,搭建家校协同育人平台,携手家长共同发掘生活中的教育契机,引导孩子保持好奇、勤于观察、勇于探索,让科学种子在童心深处生根发芽。

(郗艳/文·图)

本版组稿:黄晶 张丽 贾婷茹 闫珊 张敏 李丽 郗艳 李丽