

太原市尖草坪区第三实验小学

英语核心素养大赛成为学生才能展示平台

科学导报讯 为激发学生学习英语的内驱力,营造丰富多彩的英语文化氛围,给学生提供一个展示自我的平台,让孩子们爱上英语,大胆说英语。近日,太原市尖草坪区第三实验小学特举办英语核心素养大赛。

赛前,各年级线上进行了激烈的海选,

最终有120位选手脱颖而出,自信满满地参加了此次口语大赛。决赛题目由全体英语教师以英语课标为基础,结合各年级学生年龄特点和学习现状,为孩子们设计了符合各年级学生发展规律的考试内容。学生们积极准备,认真答题。比赛现场紧张

而有序。

此次比赛,既是对该校英语教师教学水平的一次检验,也是对全体学生英语学习水平和学习效果的一次精彩展示,同时也是对全体学生参与意识、集体意识和竞争意识的一次有效检阅,对校园文化产生

了深远的影响。

此次竞赛不仅提升了学生英语学习的兴趣,也帮助老师了解了学情,更使学生体会到英语学习的无穷魅力,形成学生在学中你追我赶的良好态势。

(张丽)

太原市万柏林区千峰南路小学 感知冬至风俗 传承节气文化

科学导报讯 天时节事相催,冬至阳生春又来。冬至是我国农历中一个非常重要的节气,也是中华民族的传统节日。为弘扬中华优秀传统文化,引导学生感受二十四节气的浓厚氛围,太原市万柏林区千峰南路小学校组织开展了“感知风俗 情暖冬至”主题活动。

二十四节气,是劳动人民经验的积累、智慧的结晶,也是华夏民族特有的社会风俗。二十四节气,科学地揭示了天文气象变化的规律,将天文、农事、物候和民俗实现了完美的结合。三年二班的学生们表演的手势舞《节气歌》,再次将中华优秀传统文化根植于每个学生的心中。

冬至,是农历二十四节气中一个重要的节气,也是中华民族的传统节日之一,俗称“冬节”“长至节”或“亚岁”。

在我国民间有“冬至大如年”的说法,因为过了冬至,白昼一天比一天长,阳气回升,是一个节气循环的开始,也是一个吉日。每到冬至,祖国各地的人们通过不同的形式喜迎冬至的到来!三年二班的学生们以一曲《冬至歌》将节日气氛推向高潮。

“知风知雨知时节,冬日冬情随冬至。”此次主题活动让学生们更加深入地了解了冬至节气,感知到了节气文化的历史魅力,增强了对传统文化的认同感。

(黄晶)

太原市晋源区第六实验小学 考核各班经典诵读情况

科学导报讯 书声琅琅诵经典,音韵悠悠荡校园。为了进一步推进校本课程《经典诵读》的落实,近日,太原市晋源区第六实验小学开展了为期一周的经典诵读考核活动。在教务处的组织下,评委老师们在午读时间走进班级对各班诵读情况进行考核、评价。

《经典诵读》是该校的特色校本课程。上学年,在教导处的带领下,全校语文老师积极参与,利用寒暑假,精心编写了6册校本教材。每册包含上下两个学期,收录了中华古诗词、《论语》《三字经》《弟子规》《笠翁对韵》《声律启蒙》、经典儿歌等经典传统文化共计287首,每一篇都是人类文化的瑰宝,记录着民族基因中的最高智慧,学生在吟诵中体会生生不息的民族精神。

每天20分钟的早读课上,书声琅琅,孩子们或轻诵起舞,或配乐齐诵,小组分诵……一字一句,一平一仄,斟字酌句,抑扬顿挫,此起彼伏。经典诗文化作学生口中的字字珠玑,通过潜移默化、耳濡目染的方式抵达学生的内心。

考核现场,孩子们个个精神抖擞,将诗文熟记于心。他们一个个自信满满,沉浸在背诵经典的快乐中。

此次经典诵读考核全校约1800名学生全部参加了测试,有1101名学生获得优秀等级,17个班级获得“书香班级”称号。

“腹有诗书气自华,最是书香能致远。”希望一批又一批的孩子在经典名句的吟诵中成长,在潜移默化中接受教育,获得熏陶,放飞理想,徜徉于中华优秀传统文化,成就自己最美的人生。

(闫珊)



太原市尖草坪区赵庄小学

教师校园扫雪 呵护学生安全

科学导报讯 纷纷扬扬的雪花冰凌如玉,雪地上的树影摇曳生姿,校园里同样分外妖娆。雪花在阳光下熠熠生辉,晶莹剔透。把校园装点成一片银白色的世界,同时也给师生的出行带来了极大的不便。太原市尖草坪区赵庄小学以雪为令,迅速行动,于12月16日早上组织教师开展了校园除雪工作。

为了保障学生的安全,教师们冒着严寒,或握扫帚或挥锹铲雪,甩开膀子、撸

起袖子,挥舞着铁锹、铲的铲、推的推,干得热火朝天,全力清除校园内积雪和暗冰。铲雪、除冰、清运、撒盐,各个岗位协同作战、配合默契。

第二天下午,热心家长、爱劳动的孩子们也加入清除冰雪的行动中来,克服天气严寒、路面湿滑等困难,自发带上工具早早地来到学校清理积雪。虽然室外温度很低,但大家劳动的热情和团结的力量让这个冬日变得格外温暖,忙碌的身影

在校园里构成了一道道亮丽的风景线。经过两个多小时的奋战,大家终于将校园里积雪全部铲除,为孩子们开辟出了安全整洁的活动场地,放学家长等候区也被家长们清理得非常彻底。虽然满身泥雪,可看着眼前的成果,老师、家长和孩子们都很有成就感,脸上洋溢着开心的笑容,家长志愿者们热情让大家看在眼里,暖在心里。

(郗艳)

包饺子 点梅花 猜字谜

太原万柏林区大唐实验小学学生体验冬至文化魅力



科学导报讯 为弘扬传承中华优秀传统文化,培养学生动手实践能力,12月22日太原市万柏林区大唐实验小学开展了“暖暖冬日情 浓浓饺子情”主题活动。

亲自动手包饺子时光在一片欢声笑语中拉开了帷幕。左手托面皮,右手执筷,对折捏边,细细收口。学生们边包边彼此交流,学学别人的手法,精进自己的“工程”。大多数学生的饺子都圆鼓鼓的,形似元宝、抑或月牙,整齐地端坐成一列;还有的学生包出了新花样,做出了卷边和太阳花。经过大家的合力劳动,一盘盘饺子“整装待发”地下锅了,一个个形态各异的饺子在锅中欢快地“跳舞”。当一碗碗热腾腾的饺子放

在面前时,学生们大口地品尝着自己的劳动果实,愉悦感与成就感在每一位参与者心中久久回荡。

在点梅花环节,先将红蜡烛加热融化成蜡液,继而用凉水泡手,接着用大拇指、食指和中指蘸成梅花状去蘸取蜡液,再将之点在枝头上进行脱模,一朵“蜡”梅花就做好了。学生们接龙完成,很快花瓣“长”满了枝头,一幅精美的梅花画便出炉了。

随后的猜字谜现场气氛紧张而热烈,孩子们个个信心满满,志在必得。他们调动全部思维来解读玄机,猜中者获得了一枚奖励币,不禁喜上眉梢,面含笑意;未猜中者不气馁,再接再厉。活动现场到处弥漫

着浓浓的欢乐气息。

巧手包饺子,爱心送老师。学生们将煮好的饺子盛到盒子里,端着饺子来到老师们的办公室,将饺子送到老师的桌前,表达了对老师们的爱和感谢。小小的饺子包出了浓浓的师生情,包出了深深的同学友谊。

此次实践活动大唐学子不仅体验到了包饺子的乐趣,感受到了中国传统民俗节日的独特魅力,更增强了文化自信和认同感。同时也培养了孩子们合作、分享的能力,锻炼了孩子们的动手能力,实现了劳动教育日常化、特色化,真正将劳动教育融入学生的学习和生活中。

(通讯员 李婷)

浮山县城关小学

召开建校120周年座谈会

科学导报讯 12月20日上午9时,浮山县城关小学召开了建校120周年座谈会,县政府副县长亢毅、县教体局班子成员、各中小学校校长(园长)等相聚在一起,回顾城关小学120年经历的风风雨雨。座谈会由该校校长许振芳主持。

座谈会上,少先队员代表为学校建校120周年献辞,他们用稚嫩的声音表达了对母校最真诚的感恩与祝福。原教职工代表贾俊明校长、校友代表段艳红老师、现教职工代表张海蓉老师纷纷发言,他们诉说着与城关小学之间的深厚情谊,话语间流露出对城关小学的美好希冀。与会人员观看了学校宣传片,在轻松、愉悦的氛围中,畅谈了自己印象中的城关小学。

会上,县教体局局长冯平向城关小学建校120周年表示祝贺,向为学校发展作出杰出贡献的历届校友表示崇高的敬意,向为浮山教育奋战在一线的校长(园长)、教职员工表示衷心的感谢。冯平表示,城关小

学建校120周年,历经了百年沧桑,见证了时代发展,育人成果丰硕,成绩值得充分肯定。她要求,城关小学关注度高、责任重,要以建校120周年为新的起点,以新建校区为依托,发扬优良传统,抢抓发展机遇,深化改革创新,踔厉奋发谋发展。要全面贯彻落实党的教育方针,以“为党育人、为国育才”为宗旨,以立德树人根本任务,全体教师秉承“四有”好老师标准,保持敬业务实的工作态度,引领高效课堂,切实抓好小学阶段学生的习惯养成,不断提升教育教学质量。要全面贯彻落实“双减”政策,“五育并举”促进学生全面发展。学校领导班要有认真负责的工作态度、务实高效的工作作风,凝聚强大工作合力,引领和带领城关小

学全体教职员工奋勇争先、笃行不怠。

亢毅代表县委县政府向城关小学建校120周年表示祝贺,对学校的发展提出了殷切期望,要彰显办学特色。要凝聚先进的办学理念,构建特色课程体系,形成特色育人机制、评价机制、管理机制,增强学校办学活力,稳步提升教育教学质量,真正办好人民满意的教育。要打造教育“名师”。要强化师德师风建设,大力实施骨干教师培养计划,乘着“三名三优”之风培育出一批中青年“名师”。要培育优质学生。要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准,不断提高学生的思想水平、政治觉悟、道德品质和文化素养。

(通讯员 莎莎)

太原市万柏林区泰华实验小学

学生代表聆听 常一民老师“考古晋阳”讲座



科学导报讯 12月16日,由太原市文物局主办、市博物馆承办的“凝心启智”大讲堂第九期开讲,此次讲座特邀太原市文物考古研究所二级文博研究员常一民老师作《考古晋阳—晋阳古城及重要考古发现》专题讲座。万柏林区泰华实验小学由三位老师协同50位学生代表,走进太原博物馆报告厅聆听报告,跨越时代洪流,看古都风采,与历史对话。

讲座上,常老师徐徐道来晋阳古城的考古价值,孩子们听得如痴如醉。常老师从民族融合的多样性、历久不衰的传承性、自强不息的独特性、悲壮激越的地域性四方面展开详述,分享了政治文化、都城与陪都文化、治世之重镇、乱世之强藩、军镇文化、多民族活动与融汇之地若干主题,学生们仿佛提前来到了初中的历史课堂,穿越千年,只为目睹那晋阳华彩。

太原市委市政府深刻领会文物承载灿烂文明,传承历史文化,维系民族精神的宗旨,秉持保护文化遗产,功在当代,利在千秋的理念,鼎力推动晋阳古城考古遗址公园的建设。

一个字,出现在帝王随身携带的宝剑上,可能就是让他愿意卧薪尝胆成就大业的鼓励;一个字,在虎符上合二为一,就足以调兵遣将;一个字,出现在地方小吏的笔端,就能够表达他对家人绵长的思念;一个字可以拥有多大的力,让你在时间流转之中,感受汉字古今之变。

看到那些古老的文字,学生们或惊讶或点头或疑问,神奇而丰厚的华夏文明,更坚定了学生们“写好中国字,做好华夏人”的决心。

讲座如火如荼地进行,小听众们听得津津有味,伴随着三个答疑,整场讲座走入尾声,孩子们带着尊敬与感激与常老师合影,常老师欣慰地说“孩子们谢谢你们,真是后生可畏”。

(黄晶)

阅读感悟

“悦”读“悦”享读

祁县第三小学四年级 135 班学生 马紫霄

书籍是人类进步的阶梯,如明灯,指引了我前进的方向;如清泉,滋润我的心田。书给了我知识,给了我快乐。它是我良师,我的挚友,我爱读书,书伴我成长。

小的时候,妈妈会在夜晚用温柔的嗓音给我讲睡前故事哄我入睡,我总是瞪大眼睛充满好奇地期待着每一个故事的结尾,以至于越听越兴奋,睡意全无,缠着妈妈讲完一个故事再来一个故事。随着妈妈讲完了《中国神话传说》《中华成语故事》《安徒生童话》《一千零一夜》……我也渐渐长大了,爱看的书越来越多,书已经成为了我再也离不开的伙伴。

读《西游记》时,我被孙悟空的神通广大所吸引,羡慕他一个跟头可以翻十万八千里;读《小王子》时,我深感小王子对玫瑰的思念;读《爱的教育》时,我被安利柯高尚纯洁的心所打动,欣赏他对周围一切事物的好奇与热情;读《宝葫芦的秘密》时,我羡慕王葆与宝葫芦的相遇……这些书中的角色虽然与我有着时空的距离,但我却感觉近在咫尺。

读书让我遇到了许多有趣的灵魂,也让我领略了世间绝美的风景。

读书是一场穿越时间的旅行:读《诗词里的中国》,游江南于“画船听雨眠”,出塞外看“明月出关山”;读书,是一场跨越空间的旅行:读《国家地理》,从非洲的撒哈拉沙漠到南美洲的亚马逊森林,从冰天雪地的北极到天寒地冻的南极,从海洋到太空,一人置身书中,就是畅游整个未知的世界。

人的身体和灵魂总有一个要在路上。读书,就是最好的心灵旅行。艾米莉·狄金森说:“没有一艘非凡的战舰,能像一册书籍,把我们带到浩瀚的天地。”的确,书籍中的文字为我们构造了非凡的世界,在这个世界上没有时间空间的限制,与每一页文字的相遇都是在这个广阔的世界中遨游。

你读的里,每一页都是成长的刻度。书籍在潜移默化中影响着我,因为一本又一本的好书,我开始看到世界的不同,我吮吸着书中的营养,也开始“心有猛虎”,树立自己的理想和目标。我学会了表达,喜欢写下古灵精怪的想法,记录下生动有趣的故事。

人类没有了书籍,就像鸟儿没有了翅膀,我没有了这书香的濡染,也就没有了前行的方向。书是小船,载我畅游知识的海洋;书是一抹烟花,点缀了我生活的星空。书让我的生活不再平淡无味,让我的生活变得充实。拥有书,我们就拥有了美好的明天。学海无涯,让书成为我们的伙伴,成就精彩人生。

本版组稿:黄晶 郗艳 张丽 闫珊 李碧玉