



英语素质教育谈

四川省乐山市强项中学校 补婷

摘要:英语是外来语,难教难学,但只要以素质教育为理念,就能取得好的教学效果,素质教育是以学生为主体,打破三中心的教学。

关键词:英语 素质教育

英语应试教育是一切照本宣科,按一刀切的标准教学,采用的是三中心,学生的能力得不到培养。素质教育是以学生为主体,打破三中心的教学模式,以学生为主体,就要把学生学习的被动地位倒过来,成为主动学习的主体地位。要达到这个目的,就要从以下几方面着手。一是激发兴趣,二是用启发式教学,三是打破三中心。先说激发兴趣,有一种研究英语教学,只研究教材怎么教,但如果学生的积极配合,再好的教法也是事倍功半。所以激发培养兴趣,应放在首位。学生有了兴趣,学习热情、决心、毅力及积极的非智力因素就全都调动起来了。兴趣来源于何处,来源于需要。远的需要,近的需要,长远的需要指理想抱负的需要,激发的兴趣是持久的,学习是自觉的。例,有人认为一直升学,直升到大学,英语始终是必学主科。要实现大学梦,缺了英语就要拖总分后腿,所以有大学梦的学生,对学习英语是有兴趣的。又例,有一类学生有以英语为终身职业的,他对英语的兴趣会自然产生,因为这是一种强烈需要。既无远大抱负,又无英语打算,这部分学生需要提高他们对学英语的必要性的认识,提高他们的认识,应讲道理和感性认识相结合。但对这部分学生,讲道理效果不佳。你说国内国际形势大好,经贸外交,文化外交,军事外交都需要英语,他说我连高中都不会考上,我的将来不在那领域。这就需要讲故事的方式,让学生感受对英语的需要。例,有位老师针对这部分学生讲了一个故事:有个学生学习成绩各科都差,尤其英语最差,说他家在农村,初中毕业后一是在家务农,二是外出打最基层的工,高层的涉及英语的工作与他相隔十万公里。谁知他没想到家乡变化得太快了,家乡要城市化,要搞规模农业。他也纳入了其中,他的家乡的很多特产,运往西欧出售。这是那些懂英语的回乡青年在网上打广告的结果,他只能看着自己却不会。要派外贸人员随货直达那些国家,他不懂英语,也只能在家待着。外面的世界真精彩,他却无缘,这时他才十分后悔,当初读书时忽视了英语,现在悔之晚矣。听了这个故事,每个同学都提高了对学习英语的好处的认识,尤其是那些差等生,特差等生,也不能无视英语了。评析:这种讲英语故事之所以会收到很好的激发兴趣的作用,是由于故事里的事具体、形象说服力强,这就是以生动活泼的形式教育的结果。学生兴趣激发起来了,就在教学中发挥学生的主体精神打好了心理基础,再谈教学上怎样以学生为主体,英语是语言课,语言的理解与运用是要在轻松和谐的氛围中才能得到好效果。如果一个英语教师,教态过于严肃,学习不敢质疑困难,不敢同学间交流,根本学不好英语,所以英语教师教态要平易近人,语言要幽默风趣。这也会增强学生学习英语的兴趣。例如,教学英语单词,为了引起同学们的重视,他打了个比方,说如写一篇英语文章,或是作一篇英语演讲,就是盖一座高楼,那么英语单词就是一砖一瓦,认真学习单词,就是认真制作砖瓦。如砖瓦的质量差了,砌上的高楼就是豆腐渣工程,很容易塌下来。这样的艺术的语言,学生听起来是美妙的,他们会兴趣盎然投入学习之中。语法又是什么呢?语法是把砖瓦连成有机整体的架构。如果单词是珍珠,语法就是把珍珠穿成一串的丝线。没有语法就没有架构,就没有丝线,砖是成不了楼房,珍珠成不了串,所以讲述英语也如同讲述汉语一样,要巧用修辞方法,声声悦耳动听,再谈英语的听说读写,听说读写是语言的四种基本能力。现在的英语学习的形势,说是主要的,语言是用来交流的,交流最直接最多的就是说,会说,先要会读。要会读,先要会听,听得准,才模仿说得准,所以听也要以学生为主体,老师的发音、录音里的发音,怎样才听得准,既有大家公认的方法,也有适用于每个人的方法。有的学生把老师说的读的录下来,把自己仿读仿说的也录下来,两者都播放出来,进行比较,找出没读准,难读准的地方,再找出原因。这就是把方法教给学生,让学生自创方法的好处。这就是授之以渔,是素质教育的方法。再说英语的口头表达的训练,学生的口头表达是由表达不准到表达得准,表达得不流利到达到流利,这需要大量的训练功夫。光靠老师训练不行,还要靠学生自我自觉的训练。要使学生自我自觉的训练,课堂的示范效果一定要好,语言教学,汉语是语文课。英语课和语文课,要使课堂示范效果好,关键是让学生敢说,但各班经常爱发言的就那么几个优等生,有时有意抽中等生、差等生,让他也受到训练,可是他们不会顺利回答问题,这似乎耽误了课堂教学时间。但这是好事,暴露了备课存在的问题,上中下水水平本来就存在,但备课抽问用同一标准,必然会出现这种现象的,所以为了落实素质教育面向全体的原则,应分层教学,分层教学并非要搞复式班,而是针对各层次的学生,突出三个层次的重点难点。提问时,也要分三个层次设定难度,这样提问时,每个层次的学生都能回答,都能得到表扬,都能不挫伤积极性。当他们每个人都敢于发言后,再把有些知识放到小组去讨论,这样可以最大限度地满足每个学生说英语的机会。那么课外自我训练呢?要采取有利于激发积极性的方法,如叫他们以小组为单位编英语短剧,编好后,各自进入角色排练表演,然后在班上表演评出名次,这样的课外英语活动,形式是生动的,效果也一定是很好的。

参考文献:《英语学习》团结出版社。(2006)。

(通讯员 王文花)

太原市迎泽区海边街小学田径代表队

参加区中小学生春季田径运动会

科学导报讯 6月3日——6月4日上午,太原市迎泽区海边街小学田径代表队参加了区中小学生“奔跑吧,少年”春季田径运动会,在为期一天半的比赛中,该校运动员们赛出了水平,赛出了风格,以总分132分的成绩取得小组团体总分第一名的好成绩。

此次运动会参赛人数多、规模大、项目齐。学校共派出20名运动员参加了20×50米迎面接力、4×100米接力、60米、100米、200米、跳高、铅球等十一个项目的比赛。在比赛过程中,在校长

郑永梅的带领下,随行领导副校长姜水莲、主任武燕与崔海芳老师鼎力支持下,体育组组长段婷婷和教练员胡俊芳、王文花的默契配合下,分工合作,精诚团结,奔波于各个赛程进行指导,为运动员打气、加油,调整战术。在为期一天半天的运动项目中,每个运动员都兼任两个项目,部分学生兼任团体项目,他们忙碌的奔波在各个赛场上,认真地对待每一场比赛,赛完的学生们紧接着给跑道上的同学加油打气。在全体运动员的奋力拼搏、共同努力下,在十一个项目的角逐

中每个项目均取得名次,20人次获得个人奖和两项集体奖,其中史晟伟获得1500米、200米第一、第二名,田明杰获得跳高、跳远第一名,冯鑫磊获得铅球第一名,李志杰获得60米、100米第二、第三名,李淋森获得400米第三名,郝文博获得200米第五名,李沛凌获得200米第一名,王佳淋获得60米、100米第一名,李菲儿获得1500米、800米第二名、第二名,李冬娜获得跳高、200米第二名、第五名,徐嘉钰获得铅球第二名,任思焯获得跳远、1500米第三名,杨

婉婷获得400米第四名;集体项目4×100米男女都获得第一名。

在孩子们的奋力拼搏下,在教练员的督促鼓励下,在班主任和家家长们的全力配合下,在运动会取得了优异的成绩。此次成绩的取得,体现了学校重视每天锻炼一小时和课余体育锻炼的成效。通过此次的比赛,激发了学生对体育运动的热情,在体育场上感受到体育拼搏使更多的同学参与进来,促进了学生的健康成长。

太原市小店区北营小学

宣传爱眼护眼知识 呵护学生“心灵的窗户”



科学导报讯 为了让学生意识到保护眼睛的重要性,培养学生良好的爱眼、护眼习惯,在第28个全国“爱眼日”到来之际,太原市小店区北营小学进行了爱眼护眼主题班会。

班会上,班主任们从认识我们的眼睛、近视的成因及危害、近视前的十大征兆、如何预防近视、一起保护视力五个方面,进行了生动形象的讲解,老师们向学生们介绍

了“爱眼日”活动的意义,通过文字、图片、视频资料让学生了解近视的成因,预防近视的措施,并对平时出现的一些不科学的用眼行为进行了纠正,让学生明白如何科学用眼、如何提高自己的视力。班会重点强调了爱眼、用眼、护眼的重要性,对日常学习生活中应该如何保护好自己眼睛,如何合理地使用眼睛等知识进行宣传,并教育学生保证充足的睡眠,适当进行室外活

动,参加有益的体育锻炼,注意眼睛的营养供给。

此次主题班会通过多样的形式,在老师们的带领下,学生们一起了解了眼睛的构造,近视形成的原因,通过学习,学生们认识到只有将爱眼的良好习惯坚持下去,才能呵护好眼睛,让“心灵的窗户”永远美丽、明亮,才能拥有更光明的未来!

(张丽)

太原市万柏林区恒大华峪实验小学

举办清廉主题绘画活动

廉”的教育氛围,一幅幅主题鲜明、内容充实、色彩丰富的作品让清廉教育入脑入心,践于行。一幅幅廉洁作品,一个个廉洁故事,与中华优秀传统文化相得益彰,孩子们在清廉文化的滋养中感受廉洁穿越古今的力量。接下来,一起欣赏孩子们的作品吧!

树廉洁之心,行廉洁之事,做廉洁之

人。此次清廉主题绘画活动,不仅使学生们感受到艺术的熏陶,更感受到清廉文化的力量,通过润物细无声的方式将“崇廉尚洁”的思想渗透到每一位学生的心中。恒大华峪实验小学将进一步推进清廉学校建设,坚持立德树人,让清廉之风吹进每个师生的心中。

(通讯员 胡素榕 张峰梅 张海华)

太原市杏花岭区杨家峪街道淖马小学

邀三晋之声朗诵艺术团进校朗诵经典片段

科学导报讯 为了增强学生们的爱党爱国意识,提高学生们的审美和人文素养,增强民族文化自信,从优秀诗词中感受力量,寻找方向,太原市杏花岭区杨家峪街道淖马小学将三晋之声朗诵艺术团请进校园,为全体师生展现了一场别开生面的诵读盛宴。

6月5日下午,该校全体师生观看了太原市2023年优秀文化艺术进校园“双百工程”专场朗诵会,来自三晋之声朗诵艺术团的老师们以语言艺术表达真情实感,通过经典诗词配乐朗诵、话剧片段、情景剧、独唱等表演形式再现了中华诗词中的经典片段。

整场朗诵会共分为三个篇章,分别为经典再现、共和国不会忘记、少年强则国强,有对历史的缅怀,有对先辈的礼赞,也有对祖国的歌唱,表演者们时而高亢有力,气贯长虹;时而温情暖暖,质朴深沉。他们的深情诠释,时时吸引着、打动着每一位师生。

在学生互动环节,淖马小学二、三年级的学生们也准备了节目《中国娃 中国梦》《木兰辞》,他们认真、铿锵有力的表演展现了淖马学子的精神风貌,最后晨浩老师为学生们的表演进行了专业点评,让我们大家更进一步的了解朗诵是一门有声的语言艺术。

随后特邀嘉宾刘培安老先生为我们带来的快板《不剩饭》也将现场的氛围推到了高潮,“不剩饭”的观念深深印在了同学们的心中。

一首首熠熠生辉的经典诵读,同样也是一部部厚重的爱国教材。学生们在诵读经典中受到心灵的教育,将自己心中的骄傲与自豪,将自己对党和国家的无比忠诚与热爱融进了铿锵有力的诗句里。在文艺作品的鼓舞下,淖马小学全体师生将以更饱满的热情投入到工作、学习和生活中,奋发努力、勇往直前,开启人生新篇章,谱写淖马小学新的辉煌。

(苏珊)

太原市迎泽区

东岗小学教师陈慧娟

参加鸟类科普摄影公益展

科学导报讯 6月4日,太原市迎泽区东岗小学教师、民进会员陈慧娟走进了鸟类科普摄影公益展。

此次影展通过摄影艺术来定格鸟儿的风情万种与千姿百态,用图片来传达对野生鸟类世界的认知,用摄影师奇妙思想的创意来展现大自然的灵动之美。科普鸟类知识,唤起公众识鸟、爱鸟、护鸟的环保意识,尊重自然,敬畏生命,与万物生灵和谐相处。

通过此次影展陈慧娟深刻感受到在党和国家的领导下,每个中国人都充分感受到了社会主义国家的优越性,迸发出了强烈的爱国情感,深刻地感受到建设习近平总书记“生态兴则文明兴”的生态文明建设理念的重要性。

爱国不仅仅存留在心中,更要落实到每个人的实际行动中。在此,陈慧娟呼吁大众要重视环境与野生動物保护,共同建设生态文明。能够欣赏自然界种种鸟类的神采风貌,从而呼吁大众注意生态文明,保护自然界中的多彩生命。

愿天地之大美能感化心灵,“绿水青山就是金山银山”,保护环境,每个人责无旁贷,愿每个人都可以闻到花香,听到鸟叫,营造人与自然和谐共处的良好氛围。

(通讯员 陈慧娟)

太原迎泽区新建路西街小学

增强师生防毒意识

创建健康“无毒校园”

科学导报讯 为贯彻落实禁毒教育活动的有关精神,充分发挥学校的教育辐射作用,使广大教师、学生、家长认清到毒品的危害,进一步增强防毒、拒毒、禁毒意识,确保“学生不涉毒、校园无毒”,提倡“健康人生 绿色无毒”理念,切实提高全民防毒、拒毒意识,让毒品远离人们的生活。6月5日,太原市迎泽区新建路西街小学举办了“健康人生 绿色无毒”主题升旗仪式,担任此次升旗任务的是三年级四班,这个团结而温暖的班集体旨在通过升旗仪式号召全校师生万众一心,远离毒品,珍爱生命。

此次国旗下演讲的题目是《远离毒品,创造美好未来》,四年一班的新西之星代表讲述了毒品这一白色瘟疫已蔓延全球,成为当今世界一大公害,各国政府和人民对它无不深恶痛绝,他还呼吁全体师生共同抵御毒品的侵袭,拒绝和远离毒品。并向全体师生介绍如何拒绝毒品,了解毒品的危害;接受禁毒法治教育,增强法律意识,懂得吸毒违法、贩毒犯罪的道理;不盲目追求享受,寻求刺激,赶时髦;不应该结交有吸毒、贩毒行为的人;再三强调了远离毒品的重要性,呼吁全校师生为未来能够幸福生活,一定要远离毒品。

通过此次活动,使全体师生接受了禁毒教育,提高了广大师生识毒、防毒、拒毒和懂法、用法的意识。学生们纷纷表示,远离毒品,珍爱生命,要牢固树立防毒、拒毒意识,坚决拒绝毒品,共同参与。

(张敏 李丽)

