

高质量推进特色教育 打造内涵发展特色名校

——太原市小店区长治路小学教育教学工作亮点展示

太原市小店区长治路小学建于1957年,占地面积115485平方米,位于太原王村北街27号,校史辉煌,文化底蕴深厚。学校现有学生1500余人,30个教学班,现有教职工95人,其中有省市骨干教师、学科带头人、教学能手共51人,其中省教学能手4人。学校师资力量雄厚,设施设备完善,校园环境宜人,为学生的学习成长提供了有力的保障。学校秉承“让每一个生命都精彩”的办学理念,以“打造精品学校 实施精致教育 成就精彩人生”为特色建设总目标,积极推进“五育并举”,落实“双减”政策,让每一个学生享受精致教育,健康快乐茁壮成长。

在深具内涵的文化理念与特色育人模式引领下,在全体师生的共同努力下,教育教学硕果累累,先后获得全国“双有”活动先进集体、中国教育学会教科研先进学校、全国养成教育实验学校、全国足球特色校、省“平安校园”先进单位、省教科研基地校、省少先队红旗大队、省语言文字规范化示范校、省规范汉字书写教育特色校、省中华经典教学特色校、省少先队文明礼仪体验教育试点学校、市特色小学示范校、市依法治校示范校、市德育示范学校、市拥军优属先进单位等几十余项荣誉称号。学校始终把立德树人作为教育的根本任务,坚持走内涵发展之路,以高质量推进精致教育,努力打造有内涵发展的特色名校。

聚焦队伍建设 以党建引领高素质队伍建设

加强党建品牌化建设是学校党建工作创新的重要手段,对带动整个教师队伍的发展和学校建设,具有十分重要的意义。学校党支部根据七区战略要点,立足党建引领,全面提升广大教师的思想政治素质、师德师风水平和教育教学能力,打造高素质教师队伍,促进教育高质量发展。

强化理论武装。为扎实抓好党员教育工作,充分发挥党员战斗堡垒作用,学校党支部紧紧围绕习近平新时代中国特色社会主义思想,将专题理论学习与落实作风建设专项活动结合起来,坚持每周五的集中学习,把学习贯彻习近平总书记系列讲话精神,学习贯彻党的二十大精神作为工作重点,认真贯彻执行学校理论学习制度,优化党建笔记。全面落实“三会一课”制度,组织生活会、民主评议党员、谈心谈话等制度。不断完善“我为群众办实事”实践活动方案,党政携手,同心同德,全力打造“让每一个生命都精彩”的新优质品牌学校。

创建清廉校园。学校始终坚持全面从严治党,结合工作实际,不断强化廉政教育,依法规范,坚持不懈把党风廉政建设和反腐败斗争向纵深推进。学校党支部结合“创建清廉校园”开展了系列活动,增强党员干部的廉政廉洁意识,始终保持清醒的头脑。组织全体教职工观看廉洁警示教育片;开展师德师风宣讲等活动;开展“教师节、话廉洁”活动;教师撰写廉洁从教的教育随笔;在学生中开展“创建清廉学校”绘画比赛及“唱会一清廉歌曲”活动;开展廉洁文化进课堂活动;廉洁文化进班会等系列廉洁活动。

涵养师德师风。办好学校,师资是关键,师德是核心。学校在班主任队伍的培养、选拔和管理上始终深抓实干,从学习抓起,多途径、多渠道提高班主任理论水平,并深入抓好班主任“老青帮带”工作,开展主题班会观摩活动,营造良好的教育氛围。同时,学校通过多种途径,将师德师风高尚、爱岗敬业、充满活力的的高素质教师队伍打造作为重中之重,实施了“五师”教育工程:铸师魂、育师德、树师表、正师风、练师能,把师德师风常态化、制度化,让师德师风深入人心,逐步形成学生敬佩、社会认可、师德高尚、业务精湛、充满活力的的高素质专业化教师队伍。

聚焦五育并举 全面提升学生的综合素质

习近平总书记在全国教育大会上强调:“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”,德智体美劳“五育”并举再一次被提到了国家教育发展战略的高度。建设高质量教育体系要做到“五育并举”。学校坚持育人为本,五育融合的“精致教育”,构建德智体美劳的特色教育体系,培养学生健全人格,全面提升学生的综合素质。

德育铸魂,铺就精彩人生底色。学校围绕区教育局“163”新时代德育工作新思路,坚持活动育人,有目的、有计划地进行了一系列丰富多彩的教育活动。为了弘扬中华优秀传统文化,学校围绕“我们的节日”开展了丰富多彩,具有创新的主题系列活动,让孩子们体验到了传统节日文化的精髓,又丰富了孩子们节日精神文化生活;凭借“伟人诞辰日,重大事件纪念日”等德育教育的实施载体,开发校园文化资源,让五彩缤纷的活动富有实效,充满活力和魅力;充分利用少先队阵地开展“争当新时代好少年”主题系列活动,在孩子们心中种下红色种子,以革命先辈为榜样,传承革命精神。

智育启真,铺就精彩人生底蕴。智育是培养细节的行为习惯。首先,学校扎实推进课堂教学改革,课堂中以学生为本,教会学生知识和技能,更获得思维思考方法,养成良好的习惯,促进学生终身发展。其次,学校推进国家课程的校本化建设,着重强化读书、计算,定期评选读书冠军、计算能手等。同时,全学科定期开展学科系列活动。再次,加强教学质量监控,对学生进行多元评价;参加市教育局质量监测反馈会,及时反思,寻找差距。开展市级质量监测,用科学的数据指导学校教育教学改革,全面推



编前语

习近平总书记指出:“深化人才培养模式、教学内容及方式方法等方面的改革,使各级各类教育更加符合教育规律、更加符合人才成长规律。”“双减”政策的落地,对学校、教师、家长都提出了新的更高

要求。近年来,太原市小店区长治路小学立足实际,深入落实“双减”政策,从孩子的“天性”出发,顺应孩子身心发展特点,深化教育教学改革,以“精致教育”为引领,推动教育内涵式高质量发展。

促进学生智育发展

体育强身,铺就精彩人生根基。体育具有养德、益智、勤劳、尚美的育人作用,学生在体育锻炼中能增强体质、锤炼意志。学校将体育与育人相结合,注重培养学生的运动兴趣和意志品质。足球、国际跳棋等特色课程进课堂,同时开设足球、篮球、国际象棋、啦啦操、跆拳道等丰富多彩的体育社团,关注个体差异与不同需求,确保每一个学生在校期间掌握1-2项体育技能。学校通过分管领导督查、评价等有效机制真正落实“每天一小时阳光体育活动”,大课间实行“蛇形走”的方式让学生在花式课间操中感受运动的乐趣。

美育怡情,铺就精彩人生亮色。美育是塑造人灵魂的教育。学校将艺术课程作为校园育人的突破口,构建“大美育”格局,包括口风琴、国画等特色课程随着年级提升进课堂。同时开设了美术、书法、合唱、舞蹈、茶艺等社团。3月,美术教师参加山西大学科技园教育服务创新中心美术专家进行的培训。结合时事经常性的开展活动,如:为迎接党的二十大,组织全体学生参加教育部组织的“大美校园”征集展示活动并在校园进行初选颁奖,茶艺社团学生在中华儿童文化艺术促进会组织的艺术素质测评中顺利通过二级测评。

劳育立根,铺就精彩人生底气。劳动教育是国民教育体系的重要内容,是学生成长的必要途径,具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值。学校从家务劳动、校内劳动、校外劳动等多方面综合有效开展劳动教育。实践中,组织学生参与校园卫生保洁和绿化美化,把学校草地、花坛、体育设施等作为学生接受劳动实践的场所以;根据学生年龄阶段特点,学校安排适量的劳动家庭作业;每学期学校组织各年级进行“劳动大比拼”争做“劳动小能手”劳动项目化系列活动;学校德育课题研究小组着手开展《基于校本特色的小学生劳动教育策略研究》的劳动实践调查研究,真正落实劳动教育,助力孩子的健康成长。

聚焦“双减”提质增效 营造更好教育生态

自“双减”政策出台以来,校领导高度重视,紧紧围绕办好人民满意的教育这一目标,全面落实“双减”政策,以促进学生全面发展为抓手,不断深化教育教学改革,积极推进精致教育,多措并举,多点开花,以高质量推进教育内涵发展,为孩子的全面发展健康成长营造良好环境。

提高课堂效率“4+1”。为持续深化课堂教学改革,学校提出了“精致课堂”四有标准:要求教师有精准的教学目标,有恰当的教学方法,有愉悦的教学氛围,有实在的教学

效果,向40分钟课堂要质量,实现应教尽教,应教优教,让学生在课内学好学足。同时要求教师加强当堂检测,及时明晰学生学情。对于学生掌握不扎实之处,要及时解决。疫情期间,为了优化线上教学管理,提升线上教学质量,学校多措并举,五育并举,家校携手,凝心聚力,确保了疫情期间网课的安稳、有序开展。

完善作业管理“2+3”。优化作业设计的本真,在于从质与量得关系转变上寻求作业设计困境得有效突破。为了全面提高作业设计质量,学校合理统筹课内、课外两种作业,课堂作业要求在课堂上完成,书面家庭作业努力在课后服务时间完成。同时,建立了班级作业量统筹制度、周三无作业日制度、作业布置研究制度等。将作业设计与分析纳入教研活动中,集体设计,集体讨论,保证作业的品质。在省作业设计评比中,共有6位教师获奖。

优化课后服务“1+N”。为了进一步丰富学生的课余生活,让孩子们更好的利用课余时间提高综合素质的学习培养,学校积极落实国家“5+2”模式,每天托管2小时安排如下:锻炼0.5小时,作业1小时,读书0.5小时。确立“一个保证”,让学生在课后服务时间基本完成书面家庭作业,陪伴者是老师们。为加强课后服务检查,设计了《长治路小学作业清单》,由托管教师填写每日作业内容,对学生作业情况进行统计,年级分管领导每天检查签字,保证作业在校基本完成。同时,学校在每周五开设丰富多彩的社团,鼓励孩子们参加,从而帮助孩子们发现自己、发展兴趣特长。

改革考试评价“0+1”。“双减”要想最终取得预期的成效,关键是要发挥好考试评价的导向作用。为此,学校开展了一二年级“畅游三晋 精彩乐考”活动。乐考以“山西文化”为切入点,通过情景化、游戏化、体验式的活动将学生需要掌握的基础知识和基本能力贯穿其中对学生的素养进行综合评价。一年级乐考内容与“家乡太原”“晋中”相结合。二年级乐考内容与“晋南”“晋北”景点结合。孩子们一改往日参加考试的紧张,充满自信的闯关乐考。这是政策落地后,学校真正的作用,让孩子学好的同时,拥有愉快的童年。

【结语】精致教育,让每一个生命都精彩!一年来,长治路小学在“精致教育”的引领下,获得山西省跆拳道协会颁发的“跆拳道优秀运动队”;太原市关心下一代“优秀组织奖”;小店区首批“新品牌”学校;小店区抗疫先锋;小店区校园文化建设一等奖等诸多荣誉,高质量内涵式发展已经起步。春风浩荡满目新,扬帆奋进正当时。长治路小学将以党的二十大精神为指引,围绕小店区教育局“1315”工作思路,继续加快推进教育现代化、建设教育强区、办好人民满意的教育,围绕这一目标,构建“融合型”“生态型”“创新型”的“三型教育”,塑匠心、守初心,用科学的办学理念引领学校实现高质量发展,以创新创优锻造教育新品牌!