



太原市迎泽区起凤街小学

在太原解放纪念馆等地开展研学实践活动

研学旅行作为学生课堂的延伸,能让学生不断增强文化自信。4月12日,太原市迎泽区起凤街小学校开展了“起凤少年文化行,红领巾在研学”的活动。学生们走进了太原解放纪念馆,六味斋云梦坞文化产业园,宝源醋坊进行了社会实践活动。

首先,学生们走进了省革命教育基地——太原解放纪念馆。太原解放纪念馆是屹立在东山的一座丰碑,地处阎锡山重兵把守的“四大要塞”之一的牛驼寨。1954年在此修建烈士陵园,以缅怀英烈,启迪后人。1988年市政府在陵园的基础上扩建成太原解放纪念馆,并于1989年

4月24日太原解放40周年之际竣工落成,成为省革命教育基地。在这片土地上,挺身站立的是无数个身披鲜红旗帜的英雄,通过一件件红色文物清晰地寻找到革命先烈的追忆,少先队员们从这一刻出发努力学习,争做国家有用之才。

接着,孩子们走进了六味斋云梦坞文化产业园。六味斋是山西有名的老字号,这个中华老字号经过一辈又一辈人的努力,一直保持着自开宗立派以来260多年的传统工艺、传统风味。现在的六味斋有现代标准的生产流程、博大精深的传统技艺、强大深厚的研发能力、程序严苛的安全

检验,展示着六味斋的专注用心和历史担当。少先队员们依次参观了六味斋的肉制品加工区,豆制品加工区,主食加工区及包装加工区,看到了被清洗干净的食材,被用心加工的食物,为家乡有这样的企业而感到骄傲!

最后,学生们走进了宝源醋文化园。太原市教育局将宝源醋文化园定为“太原市青少年传承教育基地”。宝源老醋坊采用明清建筑风格,青砖、灰瓦、古木雕刻,完全还原明清醋坊老陈醋生产工艺,酿醋器具、工具和服饰,从酿醋原料到成品一步步再现了古代酿醋场景。学生们了解了醋的酿造工

艺,品尝了陈年老醋。

起凤少年文化行研学活动在庄严肃穆中开始,在轻松活泼中圆满结束。少先队员们听指挥,文明守纪,知学爱学,懂得了历史知识,增强了民族历史责任感、使命感,培养爱国主义情怀、发奋图强的精神,使孩子们感受到爱家乡、爱祖国的红色主题教育,学习到了食品相关知识,领会到了中华文化,增进了学生之间的情感,并且还完成了红领巾研学活动单,记录了自己美好的收获,真是一次难忘的研学之旅呀!

(本报记者 郝艳 通讯员 王婵娟)

2023年是太原市创建第七届全国文明城市决战决胜的冲刺之年,为认真贯彻落实中央及省委、太原市委、万柏林区委、区教育局关于文明城市创建工作的部署要求,太原市万柏林区实验教育集团实验小学校区党支部书记梁巧兰带领三十余名师生于4月6日下午走进红沟社区,开展“关爱环境、美化家园”志愿服务结对共建活动。

该校师生志愿者在红沟社区书记田苗苗、主任王春的带领下,参观社区未成年人工作展示和新时代文明实践站建设,以及在未成年人工作方面做出的成绩。之后,学生志愿者走进社区,向居民发放太原市创建全国文明城市宣传资料,呼吁居民同社区携手,为太原市创建决战决胜贡献举手之劳。

志愿者们和社区工作人员一起对慧通佳苑小区的纳凉亭、休闲娱乐广场、绿化带等周边环境进行了杂物清理,拿着清扫工具对地上的烟头和废纸进行清理,孩子们兴致盎然,埋头苦干,小区环境更加洁净明亮。孩子们在活动中自觉践行道德规范,激发争当“新时代太原好少年”的热情,彰显了少先队员一心向

太原万柏林区实验教育集团实验小学校区师生走进红沟社区进行志愿服务



党、蓬勃进取的精神面貌,彰显出“决胜文明城市创建,展现志愿服务风采”。

通过结对共建志愿者服务活动,志愿者们对小区的环境进

行了维护,营造文明有序、干净整洁的环境氛围,用实际行动上下凝心聚力、众志成城、乘势而上,体现了学校与结对红沟社区共驻共建的互助精神,实现城市

创建齐参与、学校、社区同行动,向着全国文明城市的目标奋力冲刺。

(本报记者 黄晶 贾婷茹 通讯员 张转芳)

近日,太原市迎泽区三晋幼儿园组织青年教师来到了双塔公园,开展以“寻双塔之蕴,悦青春而行”为主题的团建活动。

品双塔文化,赏博物风雅。习近平总书记指出:“要保护好、传承好、利用好中华优秀传统文化,挖掘其丰富内涵,以利于更好坚定文化自信、凝聚民族精神。”三晋幼儿园组织青年教师参观太原市双塔博物馆,领略双塔文化遗韵,了解太原府城变迁历史。

走进宝贤堂展厅,其展示的法帖原石和拓本让教师感叹龙城太原深厚的文化底蕴。这是并州大地上立体的历史画卷,更是中国古代建筑艺术史中不可或缺的璀璨华章。来到馆外,极目远眺,被誉为“晋阳

奇观”的“凌霄双塔”映入眼帘,塔身悬挂的风铃在风中清脆作响,行走于双塔之间,寻找其建筑留下的历史记忆,着实令人受益匪浅。

透过双塔了解一座城市、一段历史、一种文化,在这里感受历史文化的传承和熏陶的同时将追寻先烈足迹,将红色精神融入血液,践行在日常工作中。记得住过去,看得见未来。教师将依托博物馆之行带领孩子们驰骋千里、纵横古今,将文化传承精神传递给三晋幼

园园孩子们,让中华优秀传统文化滋养幼儿生命成长,赓续文化精神。

元气春日游,快乐健步走。十里春风暖人心,凝心聚力毅在行。迎着和煦的春风,开启了火热的“健步走”活动,生机勃勃的自然山水与古色古香的人文景观相映成趣,青年教师们个个朝气蓬勃,兴致高昂,火热的氛围洋溢全程,展现了全体成员良好的个人素养和昂扬奋进的精神风貌。

青年教师是教师队伍的重

要组成部分,是持续推动幼儿园蓬勃发展的核心力量。此次团建活动,丰富了青年教师的精神文化生活,激发了青年教师活力,提升团队凝聚力和向心力。三晋幼儿园教师表示,未来的日子里,必将会更加凝心聚力,继续书写“勇肩担重任”的美丽篇章,坚守“和悦教育”理念,以更加饱满的精神姿态助推幼儿“和悦”成长,为园所发展贡献自己最大力量。

(本报记者 郝艳 通讯员 王星辰)

太原市迎泽区三晋幼儿园青年教师寻双塔之蕴 悦青春而行

太原第五实验小学一年三班游太原古县城 寻晋阳古文化

4月12日,太原市第五实验小学一年三班开展“游太原古县城,寻晋阳古文化”为主题的研学活动。

走进太原古县城,只见城墙绵延,城楼巍峨,护城河波光粼粼,周遭绿柳环绕,整座城池古朴雄浑,仿佛穿越明清。漫步古城,数不清的古朴院落让大家近距离领略了明清青砖瓦片、飞檐斗拱的建筑风格。

随后,跟随导游又来到山西非遗——花馍制作坊。听着讲解孩子们知道了花馍是汉族民间面塑品,也称“面花”。花馍是运城城市的汉族传统名点,因花式多样而命名为花馍。花馍盛行于明清,已有1000多年历史,现在大家都叫它“中式蛋糕”。

活动期间,学生们一个个胳膊挽袖子,纷纷加入制作花馍,传承传统文化的行列。是时候展示真正的本领了,经过一番揉、搓、按、捏,小花馍成型了!捧着自己制作的花馍兴奋不已。

此次活动,让孩子们在制作过程中体验到劳动的乐趣,感受到劳动成果的来之不易,同时体会到了中国传统文化的独特魅力,深深地将爱国之情植入心底。

午饭过后又一起来到广场进行拓展训练,一个个小游戏让学生在欢声笑语中感受到出游的快乐,体会到集体的温暖!绕城一周后结束行程。

此次的研学活动让学生们感受到山西悠久的历史 and 灿烂的文化,重温了厚重的三晋历史。

(本报记者 黄晶 通讯员 张晓燕)

太原杏花岭区特殊教育中心学校追寻历史痕迹 体验文化之旅

为了开阔视野,打开学习的另外一扇窗,通过丰富的实践体验,了解家乡的深厚文化底蕴,从而立德树人,传承文脉,全面推动素质教育,太原市杏花岭区特殊教育中心学校开展了“探寻历史印记感受千古诗文”为主题的社会实践活动。

4月13日上午9点,迎着初升的太阳,杏花特教一年级的孩子们跟着晋商博物馆工作人员,身着统一的服装,头戴遮阳帽,满怀期待,走进了这一座集文物古建、园林景观、展览展示于一体的人文历史博物馆。

在讲解员的带领下,师生参观了中区的“天下晋商”专题展。在习近平总书记视察山西时的重要讲话重要指示开篇后,了解了从晋商崛起发展的深厚基础、称雄海内的辉煌历史、汇通天下的商业奇迹、万里茶道的艰难玉成、经世济民的家国情怀等五个方面的明清晋商的历史画卷,感受到了历史的纵深感、文化的厚重感、文物的价值感、史料真实感、展示的创新感。

最后大家来到晋商博物院的西区。欣赏了西区的园林建筑景观以及唐、宋、元、明、清等五个时代代表性建筑及非遗产品代表推光漆、瓷板画、木雕、壁画、麦秸画、珐华瓷、澄泥砚等,感受了山西传统工艺之绝美,在休闲中感受山西厚重的历史文化。

每一次体验,都有别样的滋味;每一次驻足,都有不一样的收获。在路上,可以体验行走的力量,感悟历史的沧桑巨变。切身体验家乡文化的魅力,把憧憬与向往根植在心田;遨游广袤的海洋,把生命魅力融在心间。这,就是社会实践的意义,太原市杏花岭区特殊教育中心学校将在行走课堂的诗与远方中,继续增强文化自信,去发现更多灿烂的历史文化!

(本报记者 郝艳)