

太原市第五实验中学

获校友魏煜峰捐赠的 10 台微波炉

科学导报讯 6月2日下午，一份饱含对母校深情的礼物送达太原市第五实验中学，这份礼物是该校校友魏煜峰为学校捐赠的10台美的牌微波炉。

魏煜峰是该校08级优秀毕业生，在一次与高中班主任张宝香老师的通话中，他得知老师们因为工作时间紧张，上晚自习时经常顾不上吃一口热饭，他便萌生了给学校捐赠微波炉的想法，他希望老师们在

工作之余也要照顾好自己身体。

在捐赠仪式上，褚校长首先向魏煜峰对学校的关心表示感谢，感谢他对学校的真挚关心和大力支持。同时，褚校长祝愿魏煜峰的事业越做越好，门店越开越多！多为社会做贡献，为母校添光彩！杨校长和中层干部也一同参加了捐赠仪式。

魏煜峰表示感谢母校对自己的培养，自己取得今天的成绩与母校的教导和各位

老师的关心是分不开的，在今后自己一定要更加努力，为助力五实验教育事业的发展做出自己的贡献。

据悉，魏煜峰在2011年以优异的成绩考入太原理工大学后，主动报名参军，并被选送至云南某兵团，在部队期间，因表现突出两次荣获个人三等功。大学毕业后，凭着自己的努力，工作踏实肯干多次受到单位领导的肯定与提拔，现任大同苏宁易购

运营经理。

母校，是一座灯塔，为同学们指引着梦想的方向！母校，是一种情怀，让同学们对他有一种刻在骨子里的爱！魏煜峰对母校的爱心善行，感动着每一位曾教诲过他的老师，也激励着太原市第五实验中学每一位学子。桃李花开，母校情怀，赤子仁心，初心不改。

(通讯员 张宝香)

太原市小店区晋阳街小学开展“中国梦 劳动美”主题征文活动

科学导报讯 为贯彻落实为党育人、为国育才的目标，全面开展素质教育，进一步深化“五育并举”，按照上级要求，太原市小店区晋阳街小学积极组织全体学生开展了“中国梦 劳动美”主题征文活动。

此次征文活动该校共有600余名学生参加，通过线上初赛和决赛两个环节的角逐比拼，该校学生、教师频频获奖。张墨尔、孙培琪、闫思涵等13人荣获金奖；赵泽娟、张智天、马悦等11人荣获银奖；刘依琳、张紫珂、孙一萱等23人荣获铜奖。程晓、王晓娜、王光芳等17人荣获优秀辅导教师奖。

通过此次活动的开展，不仅展示了该校学生热爱劳动、珍惜劳动的成果，也培养了学生以劳树德、以劳为荣的可贵精神，同时，也提高了学生的阅读能力和写作水平，激发孩子的写作兴趣。

(通讯员 王巧萍)

太原市万柏林区中心实验小学二年级浓情端午 情深意“粽”

科学导报讯 近日，太原市万柏林区中心实验小学开展了《情深意“粽”话系列》主题项目课程，让孩子们从各个角度全方位了解“端午文化”，在感受中华优秀传统文化博大精深的同时，在幼小的心灵埋下热爱中华民族的精神种子。

二年级主题为“情深意“粽”话米粽。语文学习传统习俗、意义、纪念英雄，回顾粽子流程；数学统计米粽口味，感受不同地域口味也不同。粽叶飘香，自包米粽，口味统计，互赠祝福。

上午10:00，共青团万柏林区委领导来校慰问，少先队员为共青团万柏林区委领导系上了鲜艳的红领巾，并敬上少先队员队礼。团委领导与少先队员一起包粽子，并向同学们表达了节日的关心和祝福，“六一”儿童节与端午节同庆，慰问送温暖，真情暖童心。

中午各班在餐厅举办了情深意“粽”项目课程之包粽子比赛。包粽子可不是一个简单的活儿，在比赛前，项目课程的老师们多次集中商讨、制定方案；餐厅的工作人员提前几天就为采购食材配料、浸泡大米等做了许多幕后工作。

活动一开始，老师和学生们就积极地参与进来。家长们和老师认真指导学生们如何包粽子，学生们也学得格外认真。大家揉粽叶、做漏斗、填糯米、压实、封口、扎捆，人人全神贯注，不大一会儿，一片片清香的粽叶，一粒粒晶莹的糯米，在一双双翻飞的巧手下便做成了各式各样玲珑可爱，各具特点的诱人的粽子，三角形、牛角形、长方形、喇叭形，全摆放在盘中。

活动现场欢声笑语不断，大家愉快地享受着包粽子的过程。他们包的不仅仅是粽子，还把快乐、幸福、安康一同包进这香糯糯的粽子里。比赛时间截止，各班级的家长代表和学生代表在孩子们的簇拥下认真地教着粽子，在数一数、比一比中，享受着这份幸福和快乐！最后在大家的欢呼声中进行了隆重的颁奖仪式，看着自己的劳动成果，同学们个个眉开眼笑，不亦乐乎，充分感受到端午节民俗文化的魅力。

中心实验小学坚持五育并举，重视劳动教育，将课堂与生活结合，以活动为媒，利用劳动课程，挖掘育人本质，体现多样化劳动实践需求，让孩子们在动手过程中感受劳动的快乐，在劳动体验中传承中华优秀传统文化，增强文化自信和民族自豪感，让中心学子在做中学，在学中乐！

(通讯员 常敏)

太原十二中教育集团

包粽子比赛热闹又有爱



科学导报讯 为纪念中国传统佳节端午节，弘扬中华优秀传统文化、培养学生的爱国主义精神、提升民族自信心和凝聚力，太原十二中教育集团各校区于6月1日隆重举办纪念端午节包粽子比赛。出席活动的领导有：校长冯国雷，副校长张云峰、姚永峰、张劲英，纪检书记柴燕杰，师爱党支部书记袁运卿，以及各中心主任。

副校长张云峰致辞。他希望同学们积极参与包粽子比赛，展示自己的风采，并以此活动为契机，提升对中华传统节日内

涵的理解认识，感受中华优秀传统文化的魅力。

随后，初二年级历史教师王晓芬为在场师生讲解端午节的来历。在师生互动中，大家深入了解了端午节的习俗和文化。“珍重主人意勤腆，满箸角黍细包金”“粽团桃柳，盈门共饮，把酒蒲、旋刻个人人”……在朗朗诵读声中，营造出浓厚的校园传统文化氛围。

食堂师傅向同学们展示包粽子技艺，手把手进行指导……

动手实践，乐趣无穷。师生一起，粽叶飘香。

校领导及各中心主任为本次比赛中胜出的班集体和个人颁奖。

为弘扬双拥传统、共建和谐校园，该校领导为现役军人子弟赠送粽子和礼物，并合影留念。

此次活动的开展，将文化和实践完美融合，带领学生品味端午、感受传统，充分增强了学生的民族自信心和自豪感。

(黄晶)

太原市万柏林区众纺路小学

开展良性易购实践活动

科学导报讯 为了继承和弘扬中华民族艰苦奋斗的传统美德，培养儿童的理财意识，增加儿童社会实践经验。6月2日，太原市万柏林区众纺路小学开展“小学校，大社会”良性易购实践活动。通过市场的交换过程，让孩子们在交易中学会理财，学会沟通，学会诚信，培养其节约、自立、自主的意识。同时也为有需要的同学提供帮助，通过活动结识更多的朋友。

看，创意十足的店名，夺人眼球的宣传

语劲爆促销层出不穷！孩子们纷纷化身小老板将自己平常看过的一些旧书、旧玩具以及手工作品拿到学校里进行摆摊出售，每个孩子都非常兴奋。

孩子们吆喝带劲，跳蚤市场火爆。为了招揽顾客，“小老板们”站在自己摊位外，使出浑身解数，热情地向往来的小顾客推销着自己的商品。而“小顾客们”则穿梭在各个摊位之间，认真地挑选着自己中意的商品，有模有样地讨价还价。买卖成交后，大

家都笑容满面，满心欢喜。

孩子们在售的角色体验中，践行数学的严谨仔细，运用语文的清晰表达，展现美术的精美实用，感受道法的仁爱友善，综合性实践落在孩子们的角色体验之中。

快乐的时光总是短暂的，在这次实践活动中，孩子们卖的是商品，换来的却是成长，这场让孩子们当“老板”做生意的活动，培养了他们的语言能力、沟通能力、应变能力、理财能力，同时也提高了孩子们参与社会实践的能力，使其更能体会到创造价值的意义，并且懂得勤俭节约是一种美德。

(通讯员 袁利娜)

太原市万柏林区恒大华峪实验小学

迎“篮”而上扬青春 团结拼搏展风采

科学导报讯 为丰富同学们的课余文化生活，活跃学校气氛，增强学生体育锻炼意识，培养积极向上的进取精神，增强团队精神和集体凝聚力，体现学生阳光体育、积极向上的精神风貌，近日，太原市万柏林区恒大华峪实验小学举办了一场别开生面的篮球比赛。

篮球赛的开展，不仅能增强体质，锻炼身体，还可以收获友谊，促进团队合作。篮球赛，从来不是一个人的英雄游戏，而是一群人的共荣共辱。

副队长郭秀丽主持，书记李妍宣布比赛正式开始。

随着啦啦操的精彩表演，篮球赛也正式拉开了序幕。

各队员们不仅展现了他们的高超技术，更体现了团队协作的精神，无论个人能力有多强大，没有队友的信任和配合，没有团队的分工和协作，比赛寸步难行。像打篮球这样的运动，从来不是一个人的英雄游戏，而是一群人的共荣共辱。

6月6日上午十点，六二中队和六三

中队进行了篮球赛决赛。首场开战由校长冯爱玉持球，随着罗建忠老师的一声哨响，双方队员跳球，比赛正式开始。

篮球场上，他们配合默契，完美演绎团队的力量。

“耶！”随着拉拉队员们的欢呼与掌声响起，队员们的脸上也洋溢着胜利的喜悦，这次篮球赛也画上完美的句号。

篮球赛队员们用他们的实力和努力给自己交上了一份叫荣誉的答卷。

(黄晶 张丹丹)

太原市迎泽区大南关小学

民警把“身份证办证室”搬进学校

科学导报讯 为落实太原市学生核酸检测常态化要求，确保学生在校核酸检测工作顺利进行，6月2日，太原市迎泽区大南关小学与太原市公安局迎泽分局迎泽派出所联手为在校学生办理身份证，让学生“足不出校”便可办理身份证。

为了不影响学生正常上课，该校与迎泽派出所民警精心组织策划，做了周密安排和部署。各班班主任提前把学生名单按顺序排好，并标注好每个孩子的身份证号，方便信息核对。在拍摄过程中，学生们以班级为单位，在四楼走廊里整齐有序地排着队。户籍民警们耐心地为学生们拍摄照片、登记信息。辅助的老师们则变身民警“助理”，细心帮助孩子梳理头发，整理衣服。有的学生身着浅色上衣，民警专门为他们准备了深色外套，方便拍摄证件照。民警们认真地帮助学生调整仪容、坐姿，希望每一个学生都能将自己最美的那一瞬间，留在人生中第一张身份证上。整个办理过程和谐有序，充满温馨愉悦的气氛。

学校开辟身份证办理“绿色通道”，此项举措切实解决了学生们扎堆办理、等候时间长等原因，满足了学生“足不出校、少跑腿办”的需求。

(通讯员 葛秀娟)

学术

语文阅读能力培养教学浅析

贵州省纳雍县董地苗族彝族乡小寨小学 李洪俊

阅读语文教学的半壁江山。从小学开始就要重视培养学生的阅读兴趣。通过让学生进行积极主动的阅读，提高他们对语言文字的理解和驾驭能力，有效提高学生对于语文知识的理解能力。在阅读教学中，教师要对学生的阅读进行指导，使他们喜欢阅读、善于阅读，并在阅读过程中掌握科学有效的方法，使阅读教学取得最佳效果。

一、激发兴趣

兴趣是一种积极的非智力因素，是一种积极的认知心理倾向，是学生学习的强大动力。爱因斯坦说：“兴趣是最好的老师。”在阅读教学中，学生对阅读对象是否感兴趣，直接决定着学生的阅读动机与学习，直接关系到学生阅读活动的开展，关系到阅读教学的成败。因此，在阅读教学中我们要以兴趣为先导，要加强教学环节的设计，努力为学生营造一个轻松愉快的教学氛围，激起学生浓厚的阅读兴趣与强烈的阅读动机。这样学生才能充分调动知识储备与生活阅历，才能形成富有个性化的见解。如在讲授《雨》这篇文章时，可以让学生描述自己所见过的刮风下雨时的情形，这一常见的情境学生都能说出点东西，形成活跃的气氛，此时再问学生：“风是怎么形成的？雨是怎么形成的？”就能够激起学生对课文内容进行阅读的兴趣；其次，要让学生带着问题去阅读，提出恰当的阅读目标要求。如“课文讲了什么事？”“课文中最精彩的描写是哪？”等，使学生有目的阅读。但要注意到，提出的阅读要求要适合学生的年龄特征和知识水平，过深会挫伤学生学习的积极性，过浅容易引起学生浮躁；可以采用灵活多样的阅读方式，为学生创设学习环境。如可以结合学生年龄和教材特点，采用朗读竞赛、分角色朗读等方式来调动学生的阅读兴趣，使他们在阅读中感受到乐趣，为学习课文内容和养成阅读习惯奠定基础。

二、以读促教

面对阅读与语文之间紧密而微妙的关系，相关的教育工作者要积极地发挥“以读促教”的教学优势，让学生在课文的诵读中加深对祖国优秀传统文化的认识，感悟到汉字语言博大精深之美。要从生活出发，以阅读为媒介，让学生学会感受生活与理解生活。把文字华丽、脍炙人口的语文教材内容与学生生活实际相结合，帮助学生加深对课文内容的理解与感悟，从而提高小学语文教学的成效。

以《爬山虎的脚》教学为例，该篇文章本身就是一篇对生活场景和生活形态进行描述的记叙文，它主要的描写对象是生活中的常见植物爬山虎。因此在进行该篇文章的阅读教学时，教师在对文章的生词生字进行教学后，要引领学生对课文自主诵读，让学生在阅读中加深对新词新句的认识。其次，教师要为学生创造更多的课程实践机会，引导学生发现生活中的点滴之美。同时通过组织实地观察爬山虎的活动，让学生加深对课文内容的认识，从而调动学生的阅读积极性，以读促教值得尝试。

三、加强指导

提高小学生的阅读能力，仅仅培养他们的阅读兴趣是不够的，很重要的一点是教给学生阅读方法和技巧，掌握了阅读方法，才能应付灵活多变的阅读材料。因为不同题材、不同类型的文章，其阅读的侧重点是不相同的，有的侧重于获取信息，有的侧重于启迪学生思维，有的侧重于思想熏陶，有的侧重于激励学生……因此，在小学语文阅读教学中，教师要加强对方法指导，使学生掌握好的答题方法和要领，这样就能够使学生更好地理解文章内容，并准确回答问题。在课堂上，教师指导学生阅读时，可以采取多层次阅读的原则。第一步泛读，即浏览，粗知文章大意，理清文章写作思路。在阅读过程中，词义、句义、语段的知识都在发挥作用，并制约着学生对阅读材料的理解。第二步，带着问题阅读，即理解性阅读，即要求学生不仅了解字面意义，而且要了解作者的写作意图，有关阅读内容的文化背景以及作者通过文章所表达的思想情感等各方面的知识。第三步，精读，用自己的一双慧眼去发现文章所蕴含的美，然后从美学的角度去欣赏。教师在课堂上应指导学生阅读，并教给他们阅读的方法，使他们能结合问题理解文章内容。这样的教学，使大部分学生的阅读能力得到了不同层次的提高。

四、多元评价

新理念下的语文课堂教学评价方式正逐步由单一的教师评向多元评价转变，也就是既有教师对学生的评价，也有学生对教师的评价、学生之间的互相评价和学生的自我评价。作为教师要紧紧抓住课堂评价语言这一法宝，在教学中利用文本的内容进行巧用评价，激活学生的情绪，创造一种美妙的语境，让课堂评价语言这个最直接、最有效的评价方式真正发挥其独有的魅力，使被评价的学生都能得到学习成功的满足，都能提高学习的兴趣，都能更积极主动地投入学习。于永正老师曾在一次公开课上，不意地让一位男同学读课文，这位同学把课文读得正确、流利而又声情并茂。于老师听完他的朗读后主动走上前去，微笑着和这位男生握手，并真诚地说：“你读得太好了，播音员也不过如此。在读这篇课文上，我不如你，我和同学们想再听你朗读一遍。”话音未落，听课的老师和同学报以热烈的掌声，这掌声是送给精彩表现的学生，更是送给学生进行真诚评价的于老师。在这样充满爱意的课堂中，学生展现了蓬勃的生命活力，享受到了语文学习的乐趣。

语文是所有教育学科中最基础的学科，而阅读是语文学习的基础。阅读课程有很强的灵活性，老师想上好这门课程必须有很好的文化素养而且教学内容还要从小学生的年龄特点出发。让阅读成为一件快乐的事情。阅读对于学生的一生都有着非常重要的意义。小学期间的阅读课是为学生未来的阅读打开的一扇门。透过这扇门，学生能够感受到阅读的快乐、学习的成就感。阅读方法很多，需要我们不断尝试，不断探索。