

近年来尽管考试环境有所好转,但是考试安全风险隐患依然存在。教育招生考试是一项涉及多部门、全方位的工作,需要汇聚多方面力量,采取多种措施,完善考试安全长效机制,防止试题泄密、违纪舞弊、组考违规、媒体炒作等事件发生。加强多部门协作,对于净化考试环境,依法打击违纪作弊行为,减少和降低考试突发事件的发生及不良影响,营造风清气正的考试环境,保障考生合法权益,维护教育考试的权威性和公信力有着重要的现实意义。

(一)健全机构,提供坚强组织保障

近年来,诸城市委市政府高度重视招生考试工作,始终把招生考试安全工作抓紧抓实,有力地促进了各类考试顺利开展。为有效保障考试工作规范性,不断健全组织机构,在工作中坚持做到“三到位”。即:领导到位,成立了由分管副市长任组长的考区考试工作领导小组和由市教体局局长任组长的考区考务领导小组,为招生考试工作提供了强有力的组织保障;部署到位,多次召集招委会成员单位专题研究部署相关工作;经费到位,将招生考试工作经费纳入年度预算,努力满足招生考试工作各项硬件建设和软件建设的资金需求。

(二)明确任务,严格落实责任制度

参照上级相关文件,诸城市对招委会成员单位职责任务进行完善,印发了《关于明确2021年各类教育考试期间招生委员会成员单位职责任务的通知》(诸招委[2021]4号),进一步

一年级学生刚从幼儿园进入小学,不知道听课的重要性。经常会在课堂上看到以下场景:老师在讲台上讲得津津有味,而学生则在下面各忙各的,有的在玩东西,有的在和同桌说话,有的在桌子上写写画画,更有甚者下位喝水……所以一节课下来,学生对老师所讲内容知之甚少。如果学生对课堂上的知识消化不了,在后面的写作业环节,或是对后面的新课学习,都将造成很大的影响,甚至会让学生养成不良的学习习惯,影响学生以后的发展。那么,如何在一年级课堂中培养学生的听课能力,我认为应该从以下几方面入手。

一、借助语文课本插图引导

刚进入一年级的孩子,在幼儿园养成了一些坏习惯,上课没有听课的意识,让一年级老师上课时很是头疼。所以老师在刚接到一年级的新班时,不要忙着上新课,首先要花一个星期左右的时间来训练学生的常规。怎么做才好

我最佩服的人

贵州余庆县城关一小四(1)班 黄江会

我最佩服的人是我家二叔。二叔50岁左右,黑黑的皮肤,大大的眼睛,脸上总是挂着笑容。

二叔特别勤劳。他是做牛生意的,有时候深夜两三点钟起来去乡下买牛,然后到市场上去买,很辛苦。但他从未抱怨过,每天照样乐呵呵的。正是他的辛劳,所以现在很有钱。

二叔还特别重视教育。我表哥当年没考上理想高中,二叔花了很多钱送他到外面去读。他说:“只要娃儿能读书,我卖房子都愿意。”正因为他重视教育,现在两个娃儿都大学毕业找到好工作了,家庭非常幸福。

这样的二叔谁不佩服?

(指导教师:全梅)



放鸟

贵州省余庆县城关一小一(10)班 陈梓莹

上个周六,爸爸的一位朋友送给我一只小鸟。

这是一只漂亮的小鸟,鲜艳的羽毛,黄黄的小嘴尖尖的,很可爱。我可高兴了!我站在鸟笼边,眼睛一眨不眨地盯着小鸟看,还不时伸出小手逗逗它,可是小鸟却一点也不理我。可能是小鸟饿了是吧,于是,我就去找了一些小米粒放在笼子里,小鸟还是不吃。我想:是不是小鸟才到我家,害怕陌生人呢!我就走开了。

第二天早上,我到鸟笼边一看,小鸟在笼子里还是不吃也不动,好像不开心。我想:小鸟肯定是想妈妈了吧。于是我决定把小鸟放了。我提着鸟笼来到树林里,打开鸟笼,小鸟飞出去了,它一边飞一边叫,好像在说:“谢谢你!”

看到小鸟在树林里自由地飞翔,我真开心。

(指导老师:陈丽)

多部门协作参与教育考试工作的探究

山东省诸城市招生考试研究院 孙皎 姜永亮

明确了招委会各部门的职责,要求各部门对本部门考试职责范围内的工作负责,对考试期间招委会成员单位工作人员,工作不到位、发现问题处理不及时而造成安全事故,产生不良影响的,要追究相关人员的责任,涉嫌犯罪的,移送司法机关追究刑事责任。市教体局制定了《关于规范考试管理 严肃考风考纪的意见》(诸教体字[2021]13号),明确要求涉考教师坚持依法治考、从严治考,严肃处理考生违纪作弊,严格追究监考员、其他工作人员失职渎职和考点管理混乱责任。

(三)加强协作,强化环境综合治理

在考前诸城市教体、公安、市场监管等多部门联合组织开展打击生产销售作弊器材、清理整顿助考培训机构、净化涉考环境专项行动。对各类通讯电子产品市场进行全面检查,规范了电子通讯市场。对所有培训机构进行全面审核检查,同时加强对教育培训机构的前置审批和后期监管,坚决杜绝教育培训机构出现违法违规助考现象。

对考试期间亟需解决的工作,诸城市招考院积极向公安局、卫健局、市场监管局、电力局等部门致函协助。2021年考试期间,市公安局安排警力400余人次,警车98辆参与试题保

密、考点内外安全保卫、师生往返考点护送等工作;市教体局选派300余人次参与考试组织、考务管理、安全保密及考点巡视、包靠、检查等工作;市卫健局派驻近100名医疗防疫人员和60辆医疗救护车参与考点及外地监考员食宿场所的卫生防疫和医疗卫生事件救治,并协调人民医院设立了特殊考场;市场监管局和供电公司各派驻近百名工作人员到考点学校和外地监考员食宿场所,做好饮食安全的监督检查和线路检修及保障工作;市委保密委员会对考区保密室进行了检查验收;市工信局联系潍坊出动无线电监测车,对市考点学校进行巡回监测;融媒体中心发布了由多部门联合下发《关于加强高考、中考期间城区环境噪声管理的公告》。市招委会成员单位牢固树立“一盘棋”思想,主动担当作为,加强信息共享,强化环境综合治理,切实凝聚了工作合力。

(四)加强排查,提升应急处置水平

考试期间诸城市招委会成员单位根据自己的职责分工建立隐患排查清单,实行销号制度。市招考院针对各类考试出现的问题隐患,整理了《教育考试工作各类风险隐患排查清单》,将各项安全隐患想到前头,实行责任分工,排查到位,整改到位,责任落实到边到沿,努力消除安

全死角。为有效预防、及时控制和妥善处置各类教育考试突发事件,提高快速反应和应急处置能力,根据试卷安全保密和考试过程中易发生的疫情防控、重大灾害、交通事故、集体食物中毒、暴力伤害和网络舆情等事件,招委会根据各部门职责制定了教育考试安全方案和应急处置预案,招委会全面负责考试安全工作的组织领导、协调实施、应急处置、督察督办工作,建立了应急处置会商、监测、预警、处置机制。

(五)增强服务,营造温馨考试环境

诸城市从考前准备、时间安排、优化服务、排除外界干扰等方面入手,尽可能让考生有更多的休息时间。要求涉考工作人员态度和蔼,微笑服务,认真处理考生合理诉求,坚决不让考生带着问题离开考场。为帮助广大考生以积极健康心态应考,高考、中考期间,市教体局开通24小时考生心理援助热线,为考生及家长提供科学备考指导服务。同时要求全市校外未成年人心理健康辅导站正常工作,还组织专业人员精心整理了一些高考、中考考前心理调节的小妙招,通过微信公众号分享给考生及家长,帮助考生缓解考前焦虑。市公安局发布了高考期间城市静音倡议,进行了交通管制提醒,设置临时身份证办理绿色通道。诸城交警爱心助考行动继

续起航。市卫健局协调设置核酸检测绿色通道。为应对考试期间的炎热天气,各考点对降温设备进行了调试,确保设备考试期间运转正常。

在诸城市委、市政府和市教体局的坚强领导下,在招委会有关部门的鼎力支持和全力协助下,市招生考试研究院坚决贯彻落实国家和省、市组考防疫要求,加强领导、周密安排推进,认真制定、实施考试组织方案和应急预案,严格落实各项考务组织工作,先后组织了夏季外语听力考试、夏季高考及等级考、高中学业水平考试、初中学业水平考试、成人高考和教师资格证笔试考试等国家、省和潍坊市大型教育考试,有10万余人(科)次参加,各项考试疫情防控和考风考纪均未发生安全责任事故。其中,4个高考考点均被评为省级优秀考点,市招生委员会被评为潍坊市招生考试工作优秀单位。6月9日潍坊日报对市招委会多部门严格防控、密切协作、全面服务,顺利推进夏季高考工作进行了专题报道。11月11日诸城市在潍坊市2021年教育考试安全工作专项整治动员部署会议上作了典型发言,为其他地区多部门协作,扎实推进教育考试工作有序进行提供了参考和借鉴。

(潍坊教育科学规划课题成果)

一年级课堂中学生听课能力的培养

贵州省余庆县城关一小 陈丽

做一个文明人,学生就会乐意照做。

二、老师作好示范引领

俗话说“身教重于言教”,老师的一言一行都是学生的表率。学生听课能力的培养,不光要靠插图引导,还需要老师的示范引领,这是让学生直接学习的一个过程。老师每讲一种课堂常规,首先就应该做出示范,让学生跟着做,并念顺口溜,这样,学生很快就会记住。如在教学生读书写字的姿势时,老师先示范,让学生看,并让学生做一做,针对学生出现的问题进行纠正。再如,教学生课堂上怎样听课时,老师让学生看插图后,亲自示范一次,再让学生跟着做,再比比谁做得好,这样就会激发学生的好胜心,他们会表现得非常棒。

三、持之以恒的训练

学生在老师的刻意训练下,都会表现得很好,但一年级学生的做事缺乏持久性,他们的注意力不会保持太久,几分钟后,老师就会发现学生又变得和开始一样不爱听讲。这时就需要老师不停地训练,而且变换花样地训练。如果发现自己学生不认真听讲,老师可以停下不讲课,强调纪律,也可以念顺口溜,或是做一做课间操,让学生都进入听课状态后再开始讲课,这样长期的训练,会让学生养成有良好的听课习惯。

四、适当的鼓励

对于孩子来说,既要有严格的要求,又要有适时的鼓励,鼓励可以让孩子更有信心做好一件事。教师要有一双敏锐的眼睛,善于在学生

中发现一些听课特别认真的孩子,当着全班同学的面表扬他们,比如说:“他听得可认真了,会听的孩子是会学习的孩子!”这位同学听得很认真,第一个举起了小手,请你回答”“你听得认真,这可是尊重他人的表现呀!”你倾听得仔细,耳朵又灵,这么细微的地方你都注意到了!”这样的话既是对听课认真的学生的激励,同时也可以以此激励其他学生认真听课。榜样的力量是无穷的,学生有了学习的榜样,就会听得很认真,长此以往,学生就会养成良好的听课习惯。

倾听是把金钥匙,学生在课堂上能认真听老师讲课、听同学发言,才能积极有效地参与教学活动过程,才能认真思考问题,从而获得知识,对学生进行听课能力的训练,才能保证课堂活动有效地进行。我们应该帮助学生养成良好的听课习惯,让学生在听中生疑、听中解惑、听中积累、听中成长。

之基本能对事物的善恶、美丑、是非进行判断、甄别,让学生们拥有一个健康的心理,健康成长。

四、建立学生心理健康档案的必要性

小学生心理健康教育是一个长期的工作,为学生建立心理健康档案很有必要。学生心理健康档案可以为心理健康教育提供科学依据,从而开展有针对性的教育,并可预防各种心理问题的发生。学生自己也可通过心理档案更好地了解自己,把握自己的内心世界,更好地挖掘自身的潜能,扬长补短。

学生心理健康教育是一个长期、艰难的过程,但只要我们教育工作者们付出真心、真情、真爱,一切“从心”做起,我们就能让孩子们拥有一个健康的心理。

加实际斗争的锻炼,她克服了自己内心的软弱,与余永泽彻底决裂,走向了革命的人生里程。

卢嘉川是林道静心灵精神的引导者,是一位展望美好未来的新知识分子形象,他心怀国家人民,心地善良,勇敢机智,像明灯一样,照亮林道静前进的路,为她指明了前进的方向,于是她向世界宣告“要独立生活,要到社会上去做一个自由的人!”这个时候的林道静已经有了独立自主的意识。

《青春之歌》闪耀着青春和理想的光彩,深深印刻在几代中国青年的记忆中。在当今竞争如此激烈的世界上,当代青年要让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花。

这样列,他说我可以看成一共有14个苹果,减去左边的6个苹果,就等于右边的8个苹果,我让孩子们给他鼓掌,并鼓励全班孩子向他学习,但是同时也告诉孩子们,像这样的看图列算式一般用加法进行计算,如果让列两道算式,那就在列一道减法算式。这样一来学生紧跟教师的教学思路思考问题,又不担心由于未学会或答错题而受到批评。

四、精心设计课堂,培养学生思维能力

培养学生的思考能力,使数学学习更加有效。数学是思维的体操,在数学教学中,除了要使学生掌握知识技能之外,还要培养学生的思维能力。低年级的孩子都有急于表现自己的心里,回答问题积极性特别高,但往往欠缺思考,因急于回答,而没有领会老师的意思。或者听题只听一半就急于表现,想获得老师的表扬。因此,老师要经常提醒学生要全面细致地思考问题,学会听讲,学会思考。

总之,小学低年级数学教学需要我们细心观察,全面把握教材、精心设计课堂,用心上好每一节课。

浅谈小学生心理健康教育

山东省高密市夏庄镇伏家庄小学 刘艳琳

水平进行评估,制定出符合其自身的教学目标,切实地与父母一道,帮助学生提高人际交往能力,实现学生心理健康活动的顺利施展,促进学生心理健康素质的提升。

二、提高教师心理健康教学水平的必要性

“教师是人类灵魂的工程师”,教师的思想、言行,举止都会给学生带来举足轻重的影响,因此,要求教师不但要拥有较高业务知识,还应拥有良好的心理素质。同时,教师还要掌握一定的心理健康知识,在教育教学中时刻以“学生心理健康辅导员”的身份深入学生的心灵进行教育。学生只有在教师真心、真情、真爱的陶冶下,才

能拥有一个健康的心理,才会更积极地投入到学习生活中。

三、满足学生合理需要的必要性

合理满足学生正当需要,是小学生形成和保持健康心理的基本条件。小学生的合理需要主要包括生存和发展所必需的物质需要、安全需要、交往和爱的需要、尊重信任的需要等,因此,在小学生心理健康教育的过程中,教师和家长应当充分发挥教育的功能,尽可能地为学生创造机会,提供机遇,满足其需要,在小学生满足需要的同时有针对性地开展不同的方法积极引导,及时有效地给予调节、治疗和引导,使

《青春之歌》:革命与爱情的颂歌

北京市石景山区北方工业大学 胡玉飞

海、散步,余永泽身上诗人的气质吸引着林道静,他谈论的文学艺术中的价值观潜移默化地影响着林道静,余永泽的出现唤醒了林道静内心深处对爱情的渴望以及美的憧憬,同时对生命的意义也有了新的认识。

但余永泽接近林道静的目的是为了占了这个如羞草般的美妙少女,因此,回归现实生活的余永泽变得极其自私伪善。一方面,他殷勤地准备着美食佳肴期待着能够为自己带来利益的罗大方,另一方面,面对自家的佃户却不肯拿出一点食物来招待,林道静给了老佃户十块钱,他却对着林道静大发脾气。原来余永泽只是一个

满嘴仁义道德的伪君子,美好未来的幻想开始在林道静心中幻灭。

其二,精神生命,革命与自由独立的觉醒阶段。

林道静与卢嘉川初次相遇,便对他产生了“崇拜感”,有担当有家国情怀的卢嘉川与自私无能的余永泽大不一样。自由独立的林道静像是一只被关在牢笼中的金丝雀,当她遇到另一片自由广阔的天空时,她一定会去追寻。林道静潜意识中自由意识开始觉醒,而余永泽的一系列举动阻碍了林道静的自由独立之路。在卢嘉川的影响下,林道静开始学习马列主义,通过参

论小学低年级数学教学

河南省虞城县虞舜学校 冯莉

助学生在自主探索和合作交流中,真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法。这种理念给我们的上课指明了方向,同时也为我们的备课理清了思路。

只有准确地把握教材,精心设计每一节课的每一个教学环节,教学中才能得心应手,才能创造性地使用教材,从而达到事半功倍。

其次,学习兴趣是最好的老师,是激发学生积极性、增强求知欲的主要因素。因此,在教学中,教师选择学生感兴趣的事物活动,用蕴含数学信息的故事、游戏、图片再配置,以多媒体的辅助,创设各种生动形象的、与教材内容有关的教学情景,以激发学生学习的兴趣,引导他们积极主动地参与到学习中去。例如我在讲一年级上册《可爱的小猫》这一课时,通过猜谜语的形式导入,激起了学生的兴趣。

三、营造课堂环境,创新课堂教学

小学低年级数学教学是小学教学中的重中之重,也是难点问题。那么,如何培养小学生的数学学习兴趣,是我们一直思考和探究的问题。我认为应该从以下几个方面入手。

一、用心育人,做孩子的知心朋友

首先要让孩子喜欢自己,孩子只有喜欢这个老师,才会喜欢这一门课。面对一群活泼可爱的孩子,老师更要给他们一份爱心,一声赞美,一个微笑,少一些说教,使师爱渗透在整个教育过程中。比如:我班刘”这个小女孩,特别内向,有一次课堂上,我下去检查作业时,看到她的板凳下面有一汪水,我猜想她可能是尿裤子了,于是我小声的对她说:“跟老师去办公室拿个东西。”于是我们两个就来到了外面,询问了情况,联系了家长,给她换上了干净的衣服,牵着她的手回到了班级,自那以后,这个孩子跟我特别亲,慢慢地也活泼了,回答问题也积极了。善于发现学生的优势,多用赏识的眼光看待这群可爱的孩子,孩子自然会与你亲近和交流。

二、把准教材,精心授课

准确把握教材,精心设计每一堂课。新课标指出,教师应激发学生学习的兴趣与积极性,帮