

太原市第四实验小学

以检促发展 让体育成就大梦想

科学导报讯 根据《关于开展小店区体育基地学校评定工作的通知》...

议室,郭局长首先向各位专家表示隆重欢迎,同时希望借这次检查推进小店教育省校合作项目持续开展...

宋彦佳科长以该校体育工作为例,向各位专家介绍了小店教育体育教育的思路和全年活动...

汇报结束后,一行领导分别参观了该校操场、乒乓球馆等活动场所,并观摩了学生课间操活动...

太原市晋源区长兴南街学校“小初衔接”教育走进心又贴心

科学导报讯 为了做好中小学教育的有效衔接,使六年级学生升入初中后在较短的时间内适应初中阶段的学习与生活...

太原三十九中 举行中考誓师大会



科学导报讯 九载寒窗酬壮志,卅日苦读闯雄关。为激励师生士气,鼓舞干劲,进一步激发初三师生决胜中考的雄心壮志...

随后,学校对各年级优秀学生、进步学生和线上学习先进个人进行了表彰。在全体师生热烈的掌声中,获奖学生依次健步走上主席台...

绝顶的豪迈,成就梦想。“目标所在,方向所在,不驰于空想,不骛于虚声。初三全体教师原定于初三三集宣誓师,带领全体初三学生进行了集体宣誓...

誓师大会在稚嫩又坚定的祝福声中落下帷幕。杨鞭策马,乘风破浪,三十九中初三全体厉兵秣马、枕戈待旦,铆足干劲,以奋进的姿态备战中考,不留遗憾。

牛冬梅校长对同学们提出了几点要求,牛校长强调即将升入初中的同学们,需要在学习上高度重视,重新定位,制定计划并严格执行,培养习惯,改进方法...

课间铃下课铃声准时响起,全体师生有序步入操场,魏军副校长宣布大会开始。伴随着激昂的《义勇军进行曲》,誓师大会拉开帷幕。

学生代表李钰泽在大会上向全体同学发出号召:“时间就是金钱,效率就是生命,我们必须拿出这样的干劲,扬起冲刺的风帆,牢记师长的殷切期盼,不断攀登和超越,以坚韧不拔的意志,以会当凌

浅谈转化数学学困生策略

贵州省纳雍县龙场中学 桂慧娟

数学学困生:即数学学习困难的学生,是指在数学知识基础、学习习惯、学习方法、学习能力、心理品德等方面存在偏离常规的结构性缺陷,智力得不到正常的开发...

一、做学困生的知心朋友 常言道:亲其师,信其道。作为教师应该走进学生的心灵,了解学生的喜怒哀乐,找准困难的原因,才能对症下药...

二、帮助学困生树立自信心 由于学困生的学习成绩不高,他们在往会有自卑心理,对他人的评价非常敏感;在课堂学习时,教师的一举一动都会给他们带来影响...

三、要循序渐进,耐心辅导 在讲课时应注意由浅入深、由易到难,尽量降低学习难度,分散难点,给予模仿性练习的机会。还要加强基础训练,使学生理解和掌握知识情况及时得到反馈...

综上所述,转变学困生是一项长期的工程,要有耐心、恒心,转变学困生“学困生”,使他们由“厌学”变为“乐学”,是每一位数学教师时刻面临的一项艰巨的任务...

小学语文课外阅读指导

四川省阿坝州茂县叠溪镇松坪沟小学校 杨青丽

摘要:语文学习的成效首先是阅读,所以阅读除了质量还要数量,那就必须“展”到课外阅读。课外阅读是课内阅读的延伸和补充。

关键词:语文 课外阅读 现代阅读观认为,一般意义上的阅读是搜集处理信息,认识世界,发展思维,获得审美体验的重要途径。以此理念指导小学生课外阅读,必将收到良好的效果...

一、要重视学生在阅读中的独特感受和体验。这一点也是以学生为主体的原则,学生都是有个性的,这些个性体现在对阅读的感受上,是由他们各不相同的生活经验和个性气质决定的...

二、要重视学生在阅读中的独特感受和体验。这一点也是以学生为主体的原则,学生都是有个性的,这些个性体现在对阅读的感受上,是由他们各不相同的生活经验和个性气质决定的...

三、要重视学生在阅读中的独特感受和体验。这一点也是以学生为主体的原则,学生都是有个性的,这些个性体现在对阅读的感受上,是由他们各不相同的生活经验和个性气质决定的...

想不到的创新的游击战使我产生了创新的兴趣,我想只要我不懈研究,总会有写得出创新的时候。



学术

浅析视频技术历史课堂教学的优化作用

朔州市第四中学 董楠

摘要:本文从视频技术的概念、使用视频技术的教学价值、视频技术的特点、视频技术有利于激发学生学习兴趣和有利于课程资源开发以及有利于教师职业素养的提升等几方面来综述视频技术对历史课堂教学的优化作用。

媒体的形式存在于Internet之上,并且可以被计算机接收和播放。视频技术属于与电影不同的技术,后者是将动态影像用摄影技术拍成一串连续的照片。

41 有利于激发学生学习兴趣 “兴趣是最好的老师”,爱因斯坦曾说。在历史课堂教学中,老师借助于视频片段来创设情境,解决问题,达成教学目标。因此,历史课教学中,从学生熟悉的历史故事入手,创设适合课堂的教学视频,学生可以身临其境地感受到当时的历史情境,有效激发学生学习历史的兴趣,调动学生主动学习,主动参与的热情,增强他们对历史知识的记忆力和理解能力以及历史思维意识。

42 有利于课程资源开发 老师上课需要使用视频教学,应该具备以下几方面的知识和能力: 一是具有检索视频的能力,就是能够根据实际教学需要,量力而行。在计算机网络上或者资料库里把相关的视频资料找出来。如果连视频材料都找不出来的话,那如何使用视频教学;

43 有利于教师职业素养的提升 老师们在不断地使用视频技术教学,依据学校发展和自身发展的需要,聚焦课堂教学,不断钻研,积极探索,认真思考,自身的接收信息、判断信息、理解信息、传播信息的能力,传播增强信息的能力,现代信息化教学手段的使用能力;驾驭课堂教学的能力等职业素养就会不断地提升。

44 有利于优化教学效果 视频课程的使用,其主体仍然历史课程,所以在视频技术的使用过程中,以课程目标为出发点,以优化课堂教学效果为目的,来选择和使用视频技术,而不是在视频技术的使用角度出来分析进行历史课程的设计。

45 总结 在现代化时代怎样做一名有素养、有内涵的历史教师,视频技术本身就有它独特的优点。历史教师在历史课堂教学中让视频资源最大限度地发挥其作用,提高历史教学效益,推动教学目标的达成。视频技术的应用将使历史课堂教学丰富多彩,精彩纷呈,给课堂教学带来新的生机和活力,创造出更加生动活泼的新时代高中历史课程。在具体的教学活动中教师要把握视频资源的教学价值充分发挥出来。帮助学生们在视频资源的教学帮助下,有效提升历史学科的学习综合能力。

46 有利于提高教师职业素养 老师们在不断地使用视频技术教学,依据学校发展和自身发展的需要,聚焦课堂教学,不断钻研,积极探索,认真思考,自身的接收信息、判断信息、理解信息、传播信息的能力,传播增强信息的能力,现代信息化教学手段的使用能力;驾驭课堂教学的能力等职业素养就会不断地提升。

47 有利于提高教师职业素养 老师们在不断地使用视频技术教学,依据学校发展和自身发展的需要,聚焦课堂教学,不断钻研,积极探索,认真思考,自身的接收信息、判断信息、理解信息、传播信息的能力,传播增强信息的能力,现代信息化教学手段的使用能力;驾驭课堂教学的能力等职业素养就会不断地提升。

48 有利于提高教师职业素养 老师们在不断地使用视频技术教学,依据学校发展和自身发展的需要,聚焦课堂教学,不断钻研,积极探索,认真思考,自身的接收信息、判断信息、理解信息、传播信息的能力,传播增强信息的能力,现代信息化教学手段的使用能力;驾驭课堂教学的能力等职业素养就会不断地提升。

49 有利于提高教师职业素养 老师们在不断地使用视频技术教学,依据学校发展和自身发展的需要,聚焦课堂教学,不断钻研,积极探索,认真思考,自身的接收信息、判断信息、理解信息、传播信息的能力,传播增强信息的能力,现代信息化教学手段的使用能力;驾驭课堂教学的能力等职业素养就会不断地提升。

50 有利于提高教师职业素养 老师们在不断地使用视频技术教学,依据学校发展和自身发展的需要,聚焦课堂教学,不断钻研,积极探索,认真思考,自身的接收信息、判断信息、理解信息、传播信息的能力,传播增强信息的能力,现代信息化教学手段的使用能力;驾驭课堂教学的能力等职业素养就会不断地提升。