



协办:山西省教育学会



本刊官网: <http://www.xdxz.com.cn>
E-mail: kxldb.box@163.com

国内统一刊号 CN14-0015 邮发代号: 21-1030 2022年第60期

以“幼小衔接,我们在行动”为主题

2022年全国学前教育宣传月启动

据教育部网站消息,从5月20日起,教育部将以“幼小衔接,我们在行动”为主题,启动为期一个月的学前教育宣传月活动。

幼小衔接问题社会关注、家长关心,对幼儿园健康成长和后续学习有重要影响。2021年,教育部颁布了《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》(以下简称《指导意见》)及《幼儿园入学准备教育指导要点》《小学入学适应教育指导要点》,对幼儿园与小学衔接工作做了全面的部署,提出了幼儿园要将入学准备教育渗透于三年保育教育工作的全过程,在大班实施有针对性的入学准备教育,小学一年级上学期作为幼小衔接适应期,实施与幼儿园相衔接的入学适

应教育等措施,对幼儿园的入学准备教育和小学的入学适应教育提出了具体、可操作的指导。今年4月公布新修订的义务教育课程标准,突出幼儿园和小学的学段衔接,提出合理设计小学一至二年级课程,注重活动化、游戏化、生活化的学习设计,降低幼儿衔接难度。明确要求在小学一年级第一学期安排必要的入学适应教育,适当利用地方课程、校本课程和综合实践活动课时组织开展入学适应活动,对学生学习、生活和交往进行指导。各地认真落实国家政策要求,从统筹部署全面谋划,到试点先行全面铺开,从教师实践教研指导,到专家引领培训提升,围绕入学准备教育和入学适应教育开展了多方面

的实践探索。今年的宣传月将重点围绕国家幼小衔接相关政策、地方推进幼小衔接工作的思路举措以及幼儿园与小学的实践探索,开展持续深入的宣传,旨在引导幼儿园、小学和家庭树立科学衔接教育观念,帮助幼儿做好入学准备和入学适应教育,自觉抵制违背幼儿身心发展规律的行为,在全社会营造良好的社会氛围,帮助幼儿从幼儿园到小学平稳过渡。教育部强调,各地要高度重视学前教育宣传月工作,将其作为本地深化基础教育改革,推进幼小衔接工作的重要举措,做好各项活动安排部署。各地要总结宣传幼儿园和小学真实案例经验,幼儿园要将入学准备教

育自然融入幼儿每日生活和游戏,循序渐进做好身心各方面准备的做法;小学要强化“为儿童准备好学校”的理念,关注新入学儿童的发展状况和个体差异,调整一年级课程教学方式,采取游戏化、生活化等方式实施入学适应教育的做法。同时,要关注家长关注的热点问题,严把宣传方向,防止以幼小衔接名义出现新的“小学化”行为,严防搭车搞商业化宣传。宣传月期间,教育部将在官网设立专题,集中推出一批全国范围内征集的幼小衔接工作的视频案例,供各地展示工作进展,交流工作经验。

(来源:央广网)

太原市迎泽区朝阳中学党支部

组织党员聆听时代新人奋斗故事

科学导报讯 5月16日下午,太原市迎泽区朝阳中学党支部组织全体党员线上观看了太原市2022年第一季“最美时代新人”发布会暨“时代新人说——奋斗向未来”讲述活动。

活动中,来自太原供水集团、2021年度太原市“学习强国”总分第一名的郭艳云讲述了自己追逐梦想的故事;来自太原城市学院的孟源讲述了自己和“太原”“地铁”的故事;来自太原杏花岭区上北关社区的薄丽娜讲述了作为社区工作者扶助孤残弱小、服务广大居民的故事;来自太原市妇幼保健院韩蕾讲述了自己和同事奋战抗疫一线进行核酸检测的故事;来自山西省曲艺团的耿麟讲述了自己拜师学艺把欢乐带给更多观众的故事;来自太原师范学院思政课程团队的潘杰教授用娓娓道来的方式为观众呈现了一堂精彩的思政课。

他们是大家的身边人,他们都立足于自己的岗位,努力将自己的工作



做成一份事业,他们用自己的行动为聆听者讲述了拼搏、圆梦的故事。这个故事里有初心、使命、责任、担当……

会后,全体党员表示要以“最美时代新人”为榜样,牢记初心是根本,担当是关键,只有牢记“教师”

初心,才能行稳致远,只有牢记“育人”使命,才能在教育的路上开创新的天地。

(张丽)

太原市小店区晋阳街小学

校长登上讲堂 培训师德师风

科学导报讯 为进一步加强师德师风建设,弘扬高尚师德,树立优良师风,培养有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的教师,增强教师职业光荣感、历史使命感和社会责任感。5月18日,太原市小店区晋阳街小学开展了“师德师风大

家谈”校长讲堂活动。该校校长王建平从新时代教师队伍建设和教师队伍建设取得的成就、教师队伍建设取得的成就和师德师风治理重点工作四方面展开培训。老师们在讲座中认真学习,还一起研读了《新时代中小学教师职业行为十项准

则》《中小学教师违反职业道德行为处理办法》。

王校长讲到:“人有三长:先天遗传的外长,还有我们的精神长和心灵长。心灵长就是我们的德性,对教师而言就是师德师风。所谓师德师风即为我们教师的职业道德、师德重

个体、重内涵;师风则指教师特定群体所呈现出来的风气风尚和工作作风,师风重群体、重外延。合起来师德师风指通过个体和群体共同体现所展示的精神风貌。”“行动实践远胜于说教。师德师风不是简单的说教,师德师风需要培养,需要教育,更需要每位教师自身修养。让我们加强自身修养,以身作则,躬行实践,以高尚的师德师风情操去陶冶孩子的品格,照亮他们的人生道路。

(通讯员 王巧萍)

太原市万柏林区大唐实验小学

创新作业设计 赋能“双减”增效

科学导报讯 “双减”政策出台以来,太原市万柏林区大唐实验小学乔芸校长明确提出:“要发挥好教学主导地位,顺应变革,深入分析,提高认识,从而准确识变,科学应变,主动求变,真正将‘双减’落到实处,减轻学生的学习负担。”

随之,郑小瑞主任组织各教研组进行多次教研。一次教研一次提升,教师们把教研同自身专业化发展结合起来,互相借鉴,互相学习,全面提升教育教学水平,进一步推动了“双减”措施落实,提升课堂教学效率,提高作业有效性实践探索,实现减负增效,取得了一定的成效。

2022年1月起,学校重点推出了以“落实‘双减’政策 优化作业设计”为主题的教研活动。首先,各学科组紧紧围绕“作业设计应遵循什么原则”“如何设计科学、高效的作业”进行深入研讨。然后,各学科组坚持作业弹性化、个性化的原则,根据各年段特点和教材要求设计了常规类作业和拓展类作业,实现了作业分层设计。接下来,各学科组着手向“严控作业的总量,把作业的质量”的方向推进教研,以确保所有的书面作业都在课后服务时间完成,尽量不留书面作业带回家。

2022年3月,学校举行了“落实

‘双减’政策 优化作业设计大赛”。各学科组高度重视,动员大家积极参加,精心策划,精心备赛,全力参赛。最终,经学校评审,推荐了崔媛等10位作业设计效果优秀的教师参加由山西省教育科学研究院发起的《山西省义务教育阶段中小学教师作业设计大赛》。

10位参赛老师们认真对待本次作业设计大赛,按照要求如火如荼商量,研讨,反复推敲,反复打磨。从学情分析,目标分析即单元教学总目标,作业总目标;每课时教学目标及作业目标;单元主题情境,单元主题语言,单元主题内容和每课时主题情境,每课时主题语言,每课时主题内容;每项作

业的详细内容,类型、难度、作业量,预计完成时间及作业检测方式,学生完成作业可能出现的情况预估及应对策略等方面详细认真地设计作业。

5月10日,山西省作业设计大赛成绩揭晓,大唐实验小学取得了优异的成绩:特等奖1名、一等奖1名,二等奖4名,三等奖1名,优秀奖2名。

本次教师作业设计大赛是课堂教学的一次思考、一次研究、一次碰撞。作业设计技巧将从这里萌芽并努力落地生根,开花结果。大唐实验小学将会把“减量提质”的精神内化于心,外化于行,落实在日常课堂教学中,继续加强学习,努力提高课堂教学质量,精准调控作业量,朝着更开放、更多元化的作业设计方向前行。

(通讯员 崔媛 李丹丹)

山西师范大学副校长范哲锋一行赴进山中学调研访问

科学导报讯 为加强与山西师范大学的交流合作,促进两校共同发展进步,5月11日上午,山西师范大学副校长范哲锋一行莅临太原市进山中学进行调研访问,太原市进山中学校党委书记李春青,校长张代军,党委副书记邵雁,纪委书记李晓明,副校长周一、张寅生,工会主席赵维尚以及初中部分中层干部和骨干教师于艺术楼一层会议室对来访嘉宾进行接待,并针对两校合作事宜进行会谈。

校长张代军发表讲话,张校长首先对进山中学浓厚的历史文化底蕴以及“进步山西”的办学初心进行了介绍,同时期望师大把高校的先进理念、科研管理引进高中课堂,以对该校教学改革、课堂建设以及学生培养给予指导、引领和助力。接下来,张校长从百年校庆构思、师生生涯规划、聚焦课堂提质增效、校园管理生态、艺体成绩突出、航天特色教育、伦理助力德育思政等方面系统讲述了该校在育人思想引领下的举措和成就,并希望两校可以加深合作,拓展更多的合作路径。

山西师范大学副校长范哲锋介绍师大概况,就两校交流合作讲话。范哲锋校长首先对进山中学搭建本次交流合作平台表示感谢,同时介绍了此行的三个目的:一是落实“访企拓岗促就业”专项行动;二是聆听用人单位对师大人才培养方面的意见建议;三是共建就业实践基地,就科研、管理等方面加强全方位合作。

接下来,范哲锋副校长就办学条件、师资力量、学生情况、教育教学改革历程以及成就、师范教育相关计划等方面对师大情况进行了介绍,尤其提到2022年实行信息技术和教育教学融合创新的教育改革,可以通过远程技术,实现两校深度学习。同时对师大未来进行了展望,下一步将把立德树人根本任务抓在手里,把学科建设作为发展根基,把深化改革作为强大推动力,不断提高师大办学能力。

范哲锋副校长代表师大为太原市进山中学授予“就业实践基地”和“教学实践基地”牌匾。之后,来访嘉宾分别参观考察了该校生涯规划中心、航天科技教育实践基地、信仰园、赵宗复纪念馆、校史馆等场所。

通过此次来访交流,双方围绕两校合作进行了系统、深入而切实的讨论,就办学经验、人才培养、教学改革等问题充分交流想法,对双方都有重要的启发,也为将来更好更多方面的交流合作奠定了基础。

(通讯员 杜鹏)

太原市小店区育杰小学

开展劳动技能大赛

科学导报讯 为增强劳动教育,牢固树立学生劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念,5月19日下午,太原市小店区育杰小学开展“喜迎二十大 劳动最光荣”劳动技能大赛。

此次比赛,劳动组的老师们根据学生的兴趣爱好、年龄特点和劳动能力,选择了与生活息息相关的物品作为比赛项目,设立了“系鞋带”“废物利用”“缝沙包”等版块。

此次劳动技能大赛从生活中取材,既让孩子们体验到了劳动的艰辛,又感受到了劳动成功给自己带来的喜悦和收获,增加了自己的生活技能与本领,从而更加爱上劳动,珍惜劳动成果。未来,育杰小学将继续以主题活动为平台,以全员劳动教育为目标,开展丰富多彩的劳动教育活动,为培养出合格的社会主义接班人不懈努力!

(通讯员 胡万梅 冯颖娟)

太原市迎泽区双东小学

让教学融合技术 让技术助力教学

科学导报讯 5月19日上午,太原市迎泽区双东小学就教育信息化,以“让教学融合技术,让技术助力教学”为主题召开领导班子专题会议。

会议由田毓副校长主持,田副校长传达了迎泽区中小学教育信息化重点工作部署会议的精神,并针对教育部《教育信息化2.0行动计划》进行了解读。

李芳校长针对双东小学的实际提出具体要求,一要提高认识转变观念,组织教师学习信息化教学的相关文件;二要突出重点新老结对互助,青年教师帮助信息化教学薄弱的老教师提高信息化水平,老教师帮助青年教师提高教学水平;三要最大限度挖掘现有设备的作用,保证现代化教学的顺利进行。

教育信息化不仅提升了教育质量和工作效率,更能塑造学生的创新精神,为其提供实践活动。双东小学将继续组织开展更多技术与教学相融合的实践教育活动,从根本上转变教师的观念,帮助教师成为合格的学生学习活动设计师,继而推动学校成为教育变革的策源地,变革学生学习方式,聚焦培养学生的创新能力、审慎思维、合作交流、持续发展等核心素质,培养能够引领未来发展的优秀人才。

(通讯员 郭雯雯)



网易山西



科研动态网



现代教育微博



网易山西数字期刊



现代教育投稿微信号



山西大学附中



太原市第十九中学校

执行主编:黄晶
副主编:赵义富 闫天星

本版编辑
黄晶 张丹丹 张丽 张敏 贾婷娟



网易山西科教频道与本刊联合打造现代教育强势融媒体

