



怀仁城镇第三小学 线上教学助“双减” 居家学习趣味多

疫情阻挡了孩子们相聚学校的脚步,却阻挡不了孩子们学习知识的热情!为了强化学校教育主阵地作用,怀仁城镇第三小学高度重视“线上教学”工作和“双减”工作的有效整合,开展了丰富多彩的音体美课程、德育活动、疫情防控知识安全教育、居家期间心理健康知识教育、眼保健操等,使网络学习生活既充实又健

康,真正做到了“停课不停学”、德智体美劳全面发展!为了落实“双减”要求,促进学生全面发展,使线上教学轻负、高效、深受学生喜爱,家长欢迎,疫情之下,三小音体美组的老师们开启了别样的网课教学。“线上美术课堂”——别样创意,同样精彩!体育教师不断发挥自身教学能力,深入挖掘创新潜力,结合

学生年龄特点,紧紧抓住学生们感兴趣的知识点,想方设法丰富线上教学内容,创新线上教学模式。“宅家防疫”期间,培养孩子做家务的能力是一种人生智慧,孩子学做家务,才能懂得感恩,才会知道付出者的艰辛,才能体会父母的不易与艰辛。为了缓解学生们用眼疲劳,网课间隙,老师们安排了眼保健

操;课程中科学设置疫情防控安全教育知识、居家期间心理疏导教育知识,做到不传谣、不信谣,不散布恐慌情绪,注意个人卫生防护,科学应对新冠肺炎病毒疫情。一屏之隔,不一样的时空,一样的奋斗的热情,隔屏不隔爱,停课不停学,三小人用奋斗书写人生的精彩,用奉献描绘三小的未来。
(本报记者 白金 赵江芳)

2022年春,本应春暖花开的时节,新冠肺炎疫情又卷土重来。大疫当前,大爱当行,各行业逆行者涌现,教育人也奋勇上前。“红烛”与“大白”的无缝切换,彰显着教育人的担当与责任,职工新街小学的段琳老师,就是这红白无缝切换中的一员,也是这千百逆行者中的一员。

4月5日接到杏花岭区教育局暂缓开学、开展线上教学的通知,作为职工新街小学课程管理中心负责人的段琳老师反应迅速,第一时间集合全部中心人员,线上分工合作,拟定学校通知细则,争取做到工作安排细致、心理安抚细心。她说:“教育工作者,虽不能站到最前线,但是大家守好教育责任田,守护摄像头后面的孩子,就是守护孩子背后的那一个家庭,就是稳定了社会的一角。我们责任重大!”

线上教学安排刚刚就绪,新的疫情变化又扑面而来。因太原市密接、次密接人数增多,赋码人员也随之增多,各个社区健康安全存在极大隐患,因此场所码、健康码、行程码、安全码的查验和全民核酸都迫在眉睫,根据杏花岭区委组织部要求,在职党员要到结对社区开展志愿服务活动、参与查码、验码、核酸信息采集等活动。

段琳老师第一时间报名参加。她负责马道坡街21号院进场查码、扫码。21号院是个老旧小区,没有小区大门,人员进出很难控制,小区住户也多为老年人,没有智能手机,不会使用智能手机的人比比皆是。段琳老师积极与社区沟通,为没有智能手机的老人办理简易通行证明,确保是本小区人员;让不会使用智能手机支付宝功能的老人共享自己的手机流量,帮他们下载需要的程序,并步步指导操作;遇到不配合的小区人员就耐心细

太原市杏花岭区职工新街小学教师段琳 在助力疫情防控中彰显师者担当



致沟通,争取让所有人理解防疫政策的必要性,为社区人员的健康安全提供保障。线上教学与社区志愿服务的切换,并穿插两次全民核酸检测信息的采集,段琳老师脱下“大白”即为“红烛”,线上教学每日需要巡查36个班的教学情况,需要每日提交全校课时数据、全体教师批改作业数量、教研数量、人数、教学案例、教学日志等诸多繁杂内容。她家里平板、电脑、手机三个设备同时在线,三根充电器交叉缠绕的情景成为常态。学校支部书记一再询问,要在条件允许的情况下,参加志愿者活动,段琳老师每次都坚定地回答:“书记放心,我可以!”正是“我可以”的信念,让段琳老师没有耽误过一次志愿服务活动。繁忙的跨行业工作也让段琳老师见到了凌晨4点多杏花岭

安静的街道,见到了社区工作者的辛劳,见到了同仁们抗疫同心的热忱,更体会到了医护人员的不易;穿脱中的困难,不敢吃喝的心累,个别群众的不配合,还有被社区居民像看到病毒时躲远的排斥……面对这些难受、痛心的体会和体验,段琳老师丝毫没有抱怨。作为两个孩子的妈妈,她需要安抚4岁的儿子别捣乱,安排7岁的女儿好好听课。可忙碌的工作已使她无暇顾及孩子们。也许有人会说,不是还有爱人么?熟悉段琳老师的人都知道,她的爱人是一名人民警察,早在太原出现疫情的第一天,就半夜被召集回单位,集合待命,已经半个多月不能回家了。他们时而值守高速路口,时而处理路面事故,时而增援其他各区安保工作,处处为人民服务顾大家,疫情面前

只能舍小家了。最为心酸的是全民核酸5点集合令前,段琳老师看着窗外的黑色夜空与小床上孩子们的孤单身影,她既担心孩子醒来害怕,又发愁孩子醒来使用生活电器发生安全隐患,只好4点钟敲开邻居的门拜托照顾。她对两个孩子说,你们的父母都是党员,也是人民教师和人民警察,覆上“人民”二字,就不能辜负党的嘱托,不能忘记初心,希望你们能理解,也希望你们俩都成为比爸爸妈妈更有担当的人!疫情无情,人有情,段琳老师夫妻义无反顾,一路同行,走在抗疫第一线。他们心有力量,肩有担当,没有豪言壮语的宣誓,没有小家不安的抱怨,只是默默用行动诠释着责任与担当,履行着普通共产党员的时代使命。
(本报记者 闫珊)

太原市迎泽区双东小学 引导学生从小树立版权意识

为深入贯彻落实习近平总书记关于知识产权工作的重要论述精神,提高全社会版权保护意识,4月22日,太原市迎泽区双东小学围绕“加强版权保护鼓励创新创造”的主题,结合疫情防控要求,开展“4·26”世界知

识产权日线上宣传活动。在活动期间,学校向全校师生发出倡议:尊重知识产权,增强知识产权保护意识,鼓励科技创新,勇于进行知识产权创造。学校组织师生和家长观看2022版权宣传视频和新闻出版

法规宣传漫画,知道什么是版权以及《中华人民共和国著作权法》的内容,增进师生、家长对知识产权的了解和认识。同时,组织开展主题活动,利用班会的形式开展打击侵犯知识产权主题活动,把宣传普及提升

到传播以“尊重知识、崇尚创新、诚信守法”为核心理念的知识产权文化层面,增强全社会知识产权意识。通过开展此项活动,所有人认识到尊重知识产权、保护知识产权的重要意义,也帮助学生树立了自主创新意识,保护自我利益和他人利益观念,树立从我做起使用正版、拒绝盗版思想和理念。
(本报记者 张敬 通讯员 李美玲)

怀仁市教育局 党组书记、局长郭春林一行 深入一线检查防疫工作

4月17日上午九时,怀仁市开启第二次全城常住人口核酸检测。全市教育系统共2186名干部职工和广大教师响应市委、市政府号召,化身“大白”志愿参与城乡26个检测点的测温、扫码、登记工作。并维护秩序,宣传防疫知识。

怀仁市教育局党组书记、局长郭春林一行于17日、18日深入城镇、乡村各学校检测点,检查防疫工作,看望奋战在一线的教师,了解掌握现场工作情况。他勉励大家提高政治站位,强化大局意识,牢牢地把人民群众的健康安全放在首位。教师的岗位在哪里,课堂就在哪里!

各检测点学校校长、教师志愿者与医护人员、乡镇社区干部、公安干警一道克服困难,坚守岗位,辛勤工作,热心服务。各检测点秩序井然,候检人员安全有序,检测工作有条不紊。
(本报记者 白金 赵江芳)

太原市尖草坪区赵庄小学 为“双减”插上 文化传承的翅膀

为了进一步落实新课程标准中关于弘扬民族文化精髓,加强学生民族文化底蕴的要求,开拓学生视野,培养良好的阅读和学习习惯。本学期,太原市尖草坪区赵庄小学在全校师生中间开展“小学生古诗词诵读”活动。

为更好落实此次活动,该校严格秉持三项原则,教师们率先垂范,严于律己,给学生上好古诗诵读第一课。活动面向全体学生,坚持一个也不能少,坚持全过程参与,坚持在诵读古诗的过程中提高人文素质;坚持数量与质量统一原则。正确处理诵读与理解的关系,不能只单纯追求背诵数量,也不能把古诗文诵读转变成学生新的负担,要让学生轻松的背,愉快的记,提高学习古诗文的质量;保证速度与效率统一的原则。诗文诵读,要化整为零,要做到每周月结。

活动紧锣密鼓地展开,每次语文课,上课前三分钟诵读一首古诗,朗读形式多样老师范读,优生带读,集体读,男女生对读,小组读等,还对朗诵优秀的或诵读出现问题做简单点评。另外放学路队诵读,接送学生的家长们,看到孩子们琅琅的诵读声自信而张扬,欣慰的笑容溢满脸庞。

活动有序进行着,教师们领着一群可爱的孩子在诗词的国度里徜徉、诵读,渐渐地校园里多了一些吟诵,多了一些书香。一粒粒文学的种子在孩子们的心田里生根、发芽……
(本报记者 郝艳)