



太原市育红幼儿园大二班 探索汉字的故事 做小小文化“传承者”

汉字,记载了华夏五千年,描绘了神州九万里,字里行间洋溢着浓浓的情意,也烙上了中华民族永不磨灭的印记。《幼儿园教育指导纲要》中明确指出,“幼儿园应培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣”,太原市育红幼儿园大二班特开展了“神奇的汉字”主题活动,让幼儿了解中国文化,探索汉字奥秘,体验作为中国人的自豪感。

汉字是怎么来的呢?没有汉字,以前的人们是怎么记录事情的呢?带着满满的疑惑,教师们讲述了《仓颉造字》的故事,帮助

孩子们了解汉字的起源及演变过程。孩子们对象形文字产生浓厚的兴趣,并把图片和象形字一一联系起来,感受着汉字的形象美和意境美。

孩子们统计了家庭和班级同姓的人数,并分享着自己名字的真意和由来,大家对汉字的兴趣由外形发展到去理解其内涵。他们对自己家人的姓氏进行首次调查,还发现了以前不知道的“秘密”,“郭老师,我们发现姓就是我的名字的第一个字,姓氏是由爷爷传给爸爸,爸爸传给我,姓氏具有传承的意义。”“郭老师,我们发现大二班一共有

26种姓氏,其中姓王的姓氏最多,姓刘、姓李、姓张的各三人,姓徐、姓马的各两人,其余的姓都是一人……”

了解了姓氏的秘密,孩子们又开始探索关于自己名字的故事,爸爸妈妈也参与进来,开展亲子名字大调查的活动。小朋友讨论中发现,每个人的名字都是独一无二的,都有着不同的故事,名字寄托着爸爸妈妈的期望。

“玩中学”使幼儿对中国字的印象更深。让他们认识到原来中国汉字不只是手写,还可以玩。孩子们在体验汉字的游戏

对汉字的探索持续升温。

“神奇的汉字”主题活动,以尊重幼儿兴趣、已有经验为前提,在师幼共同探究、追根溯源中引发幼儿持续学习力,构建探索中国汉字新经验。

一个字就是一个故事,关于汉字的故事并没有结束。接下来,该园会继续挖掘中华汉字的文化根源,鼓励幼儿探索更多文字符号的奥秘,让孩子们在文化育人的浸润下,感受中华文化的博大精深,做小小文化“传承者”。

(本报记者 黄晶 张丹丹 通讯员 许彦宏)

晋中市第二幼儿园 开启“山西剪纸”探索之旅

“快看,这里的图画好奇怪,都是红红的,颜色真漂亮!”孩子们谈论的正是晋中市第二幼儿园“晋艺美术基地”的“山西剪纸馆”。跟随他们的脚步,造型各异、想象离奇、或夸张或可爱的剪纸引来小朋友的阵阵惊叹。剪纸作为山西最古老的传统民间艺术之一,也是国家级非物质文化遗产。作为一种镂空的艺术,在视觉上给人以透空的感觉和艺术享受。追随幼儿兴趣,该园提供材料、创设环境,与孩子在观察、体验、思考、创作中一同品味剪纸艺术、感悟民间文化智慧,了解并传承本土非物质文化遗产,开启一场关于“山西剪纸”的探索之旅。

(本报记者 黄晶 张丹丹 通讯员 宁雪雯 姚婷 曹静莹)

太原市杏花岭区 后小河小学教育集团 家校携手 为“双减”添翼

为更好落实在“双减”政策下,家校携手,实施五项管理,坚持立德树人,五育并举,太原市杏花岭区后小河小学教育集团于3月12日召开了全校线上家长会。

学校170余名教师和2500多名学生和家长共同参加了本次家长会。会议从防疫、安全保障、德育筑基、教学领航、心理扬帆以及家庭教育等几方面工作和家长达成共识,形成合力,为小河孩子的成长助力,为小河教育的高质量发展保驾护航。学校德育部张丰丽校长在讲话中指出,新的学期,学校将全面贯彻落实“双减”政策,继续把“双减”工作摆在重要位置,健全机制,持续发力;提高课堂教学质量,为“双减”奠基;促进教师专业发展,为“双减”赋能;创建课后服务体系,为“双减”添翼;推进家校协同育人,为“双减”助力。

学生发展中心郭瑞主任在家长会中做了防疫及安全工作安排。郭主任从校园防控、家校合力、个人防护等几个方面讲了防疫的重要性及具体安排,呼吁每个家庭时时事事重视防疫,共同为孩子筑起防疫安全屏障。

学生发展中心主任黄维介绍了学校德育工作中的养成教育相关内容。学校将“仪表优、举止雅、言语美”作为小河学子养成教育的长期目标,以系列课程为载体,以评价体系为核心,以日常检查为途径,将养成教育贯穿于一日行为之中。让好的习惯助力学生“双减”政策下的学习生活。

教学部解红云校长就“双减”政策下,家长应如何为学生减负,推动高质量教育进行了指导,进一步实现家校合力,落实“双减”,促进学生全面发展和终身发展。

学校专职心理老师、国家二级心理咨询师殷琪老师结合疫情期间如何对孩子进行心理调适为家长支招。三步调解法、有效的训练方法、个人防护认知以及情绪调节环环相扣,从实际中为家长减轻焦虑,让家长安心陪着孩子阳光面对疫情防范。学校家长会结束后,各位班主任老师及代课老师精心准备了PPT,在云端与家长共话孩子成长。“读懂孩子 与孩子共同成长”,秉承这样的理念,所有孩子和父母全程参加了家长会,并对会议内容进行了详细记录。

本次家长会,虽然相约在云端,但小河教师平时辛勤的工作,对学生严爱并行的教育得到了家长的信任和支持。家长会结束后,家长们对“双减”政策下应如何智慧做家长有了明确方向。情真意切的表达和交流,让所有人意识到本次家长会是落实“双减”,家校合力的一个新起点!

(本报记者 黄晶 通讯员 黄维 张丰丽 孙丽丽 高雨薇 王先玲)

太原市小店区育才小学 学生演绎课本剧 致敬抗疫“逆行者”

面对近期新冠疫情多地多频新增,太原市小店区育才小学六年一班的同学为大家呈现了一场精彩校园剧,他们演绎了那些奋战一线的抗疫英雄,不畏困难毅然决然的精神感染着每一位观众。

2020年,一场突如其来的疫情彻底打破了人们的生活,正值春节时期,本是喜庆团圆的日子却因为病毒的肆虐夺走了多少生命,为了老百姓的生命安全,各行各业涌现出抗疫英雄,他们放弃和家人团聚,奔赴在一线,不管多累都在坚持。

警察同志严防死守各个关口,有序安排,保证物资送达及时,确保道路畅通无阻;医护人员主动请缨以“逆行”姿态,奔赴疫情区;9天建成火神山医院,15天



建成雷神山医院,这被誉为“中国速度”的两座医院的建成,离不开数以万计的农民工兄弟夜以继日地忙碌,不顾个人安危,国难之际逆向而行,这是一场与病魔的生死竞速。太多的事迹让人泪目。抗

击新冠肺炎疫情是一场人民战争,再一次印证了中国人民艰苦奋斗团结奋战的伟大精神。

育才小学呼吁,向最美抗疫“逆行者”致敬的同时,作为新时代少年我们有责任有义务,在实

现中华民族伟大复兴的历史征程上,更应具备挑战精神,抵御风险、克服阻力、迎难而上、挺身而出的担当精神。

(本报记者 张敏 李丽 通讯员 郝晓慧)

太原市育华幼儿园

举行“星级爸妈”资格评审认定启动仪式

为发扬中华民族重视家庭教育的优良传统,深入落实《家庭教育促进法》,引导全社会注重家庭、家教、家风,增进家庭幸福与社会和谐,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,育华幼儿园出台了“星级爸妈”资格评审认定机制,旨在帮助家长学会读懂孩子内心感受的、拥有平等和谐亲子关系,具备较高家庭教育水平,较强家庭教育能力的优秀父母。

3月11日,该园与家长以云端见面的方式举行了“星级爸妈”资格评审认定启动仪式。

活动伊始,保教主任耿丽君向家长介绍了开展“星级爸妈”

资格评审认定机制的指导思想和相关工作措施。在新型的家园共育中,家长将以主人翁的身份参与到幼儿园的教育活动中,不断学习和改变教育观念,争做合格、称职的好家长。

刘晓红副园长带领全园家长共同学习了“星级爸妈”资格评审认定指南,分别从评审认定资格条件、评审认定基本科目与方法、评审认定细则三个方面进行了细致的说明。通过《指南》为家长提供了自我检测、自我反思的依据,鼓励不同家庭教育水平的家长在原有基础上不断发展,改进与完善家庭教育质量,促进幼儿全面发展。

教师代表杜颖娜以感人至

深的视频短片切入话题,使家长深切感受到父母的高质量陪伴对于孩子的成长轨迹有着至关重要的影响。如果说教育是一棵大树,父母的爱和教育就是根基,而幼儿园和老师的教育就是枝干,双方配合才能开出赏心悦目的花朵。在孩子成长的道路上,家长和老师需要并肩而行,一起走。

中一班刘奕彤妈妈作为家长代表进行了发言。她表示,家庭教育及父母的有效陪伴是不可或缺的,想让孩子成为什么样的人,父母应该身体力行,用自己的实际行动和良好的品行为孩子作出表率。同时,号召全体家长积极参与到“星级爸妈”资

格评审认定活动中,成为影响孩子一生最重要的那个人。

张洪燕园长从明确目标任务、理解细则指标、赋能家园共育三个方面具体解读了相关机制内容。重申了在新时代背景下完善家庭教育,父母扛起家庭教育主责的重要性。她鼓励大家高度重视、努力晋级、戮力同心,同学同乐共同成长,共商共育共进步。建立家园共育体系,形成家园“命运共同体”,是实现家园同步教育,促进学前教育优质发展的重要途径。在全园老师及家长的见证下,“星级爸妈”资格评审认定活动正式启动。

(本报记者 黄晶 张丹丹 通讯员 杜颖娜)