



新华学校举行秋季达标暨趣味运动会

为提高学生体质健康水平,丰富校园文化生活,日前,淄博市张店区新华学校举行了2020秋季达标暨趣味运动会。

本次活动会包括:1分钟跳绳、1分钟仰卧起坐、坐位体前屈3个达标测试项目;滚轮胎、拔河比赛、趣味游戏、智力比拼等趣味项目。该校将以本次运动会为契机,丰富校园阳光体育运动,推动体育工作蓬勃发展。

昆山路学校开展班级合唱比赛活动 为促进素质教育进一步发展,活跃校园艺术氛围,丰富活跃第二课堂,日前,淄博市淄川区昆山路学校举办了“歌满校园 放飞希望”班级合唱比赛活动。

各班学生演唱了《国家》《文明歌》《大中国》《同一首歌》等经典歌曲,用歌声尽情抒发了热爱党、热爱祖国的情怀,歌唱各民族团结友爱的美好生活,增强了学生班级凝聚力和荣誉感。(张洁 高翔) 沂水一小开展新时代文明实践志愿服务

为弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神,日前,淄博市张店区沂水镇第一小学开展新时代文明实践志愿服务。

在活动中,老师们带领慷慨解囊为困难学生捐款。各年级组志愿者老师们利用课余时间,对困难学生分别进行走访慰问,对困难学生的学习进行了有针对性的辅导和帮助,让困难学生健康快乐成长!(马明静)

沂蒙短讯

奏响助农增收“三部曲”

近年来,山东沂水县马站镇人大提出“高质量发展 后发先至”目标,发挥人大职能和代表的模范作用,引导农民发展特色产业,通过调整结构、壮大产业,规模养殖、提质增效;多种产业、齐头并进,弹奏起助农增收“三部曲”,促进了全镇经济高质量快速发展。(雷飞 祥慧)

争当“五员”助力脱贫攻坚

山东沂水县马站镇人大准确把握履职职权与脱贫攻坚相结合、精准切入,以履行监督职能为抓手,争当脱贫攻坚政策宣讲员、政策贯彻落实监督员、扶贫重点工作指导员、畅通上情下情信息员、维护和谐稳定调解员,广泛开展“脱贫攻坚—人大代表在行动”活动,助推脱贫攻坚。(雷飞 祥慧)

打造最优营商环境

山东沂水马站镇围绕打造“政策最优、成本最低、服务最好、办事最快”“四最”营商环境,密集发力,打破限制企业发展的“痛点、堵点、难点”,持续激活市场活力。所有招商项目实地查看,反复研究,采取最佳办法支持企业办好环保手续,为企业发展按下定心丸,为该镇最优营商环境写下浓墨重彩的一笔。(雷飞 祥慧)

全力推进人居环境整治

近日,山东沂水马站镇人大针对各村垃圾分类硬件设施配备、宣传工作开展、导机制建立等情况开展了详细检查,对发现的问题进行了逐一分析。要求创新工作方式,制定精准工作方案,不断提升工作成效,全力推进违法建设拆除、着力改善农村人居环境,进一步推进美丽乡村建设。(雷飞 祥慧)

发挥宣传作用 助力人居环境整治

近日,为进一步优化镇域综合环境,提高群众生活质量幸福指数,增强镇域经济发展软实力,马站镇人大以镇域人居环境综合整治提升工作为契机,统一思想,提高认识,突出重点,强化措施,加强督导,强势推进,对辖区存在的“脏、乱、差”进行全面整改。(雷飞 祥慧)

马站镇人大“心贴心”为民服务

山东省沂水县马站镇人大代表小组紧紧围绕“开展活动”这一关键,从人民群众关注的热点问题入手,做到与人民群众愿望心贴心;从发展中的重点难点问题入手,做到与政府工作心相连。各代表小组积极践行每月5.15.25日为固定“代表接待日”,发挥了人大代表深入基层、深入群众解决民声、反映民意、力办民事的行政、监督、垂范、引领作用,进一步提高了人大代表履职能力和履职实效。(雷飞 祥慧)

聚焦环境整治 人大代表在行动

今年以来,山东省沂水县马站镇人大按照“城乡环境大整治,精细管理大提升”的工作要求,为进一步提高群众生态文明意识,打造整洁、卫生的人居环境,积极组织区、镇人大代表持续开展主题监督活动,充分发挥自身职能作用,全面助力城乡人居环境大整治、美丽乡村创建工作。(雷飞 祥慧)

摘要:2020年特殊时期采取的特殊、创新的宏观调控方式,纾困和激发市场活力的转移支付。分析它的特点、做法、影响及长效机制,探明特殊转移支付的特。

关键词:特殊转移支付 预算管理

1 前言:为做好“六稳”工作,落实“六保”任务,中央确立建立特殊转移支付机制,将新增2万亿,其中,转移支付规模增加1万亿元,发行抗疫特别国债1万亿元,在第一时间通过增加中央对地方转移支付,安排政府性基金转移支付等方式全部下达至市县。

2 特殊转移支付的特点

21 分配原则:一是落实“六保”任务;二是强调积极性,当好“过路财神”,不当“甩手掌柜”;三是增强自主性,在规定的范围内统筹使用资金。 22 资金来源:第一块用于保就业、保基本民生、保市场主体等特殊转移支付资金,主要支持减税降费、减租降息、扩大消费和投资等方面;第二块用于有一定的收益保障的公共卫生等基础设施建设和抗疫支出,包含小微企业财政贴息、减免租金等抗疫特别国债资金(列入政府性基金预算);第三块用于基础财力缺口补助的正常转移支付资金;第四块是新增地方财政的国债。

23 监督体系:一是建立实名制台账,要求账目清、

浅谈如何在实践中坚持正面宣传和舆论监督统一性

(山东省)淄博日报社 田廷芳 楚春霞

从去年9月24日起,淄博日报社开设了“记者调查·曝光台”专栏,成为全省第二家开设同栏目专栏的党报。截至目前,淄博日报社“记者调查·曝光台”专栏已出版138期,刊发记者调查、问题曝光、问题反馈文章172篇,解决问题130多个,成为市委、市政府推动工作的有力抓手,提高了淄博日报社的社会影响力。下面结合工作实际谈谈我社通过建立舆论监督“五联动机制”,坚持舆论监督与正面宣传统一性,营造“从曝光到反馈再到解决”阳光舆论环境的体会。

一是以社领导总负责,建立全媒体刊发联动机制。报社在人力财力上给予支持,优先保障舆论监督部记者用车,并配备采访专用设备器材。社领导多次带队到市政协等部门进行调研,组织到青岛日报社考察。每周五召开编务扩大会议,专门研究问题选题,制定审稿选题工作制度、刊发流程、奖惩制度等5项工作制度,对优秀稿件和内参稿件给予重奖。《淄

博日报》、《淄博晚报》、淄博新闻网和“掌上淄博”微信公众号,同时刊发“记者调查·曝光台”专栏稿件,扩大影响,形成合力。

二是以舆论监督部为主,建立全员撰稿联动机制。报社专门成立了舆论监督部工作领导小组,由社长、总编辑任组长,抽调骨干力量组建了舆论监督部。为办好这一栏目,每周五召开专门会议,研究选题,每月印发“记者调查·曝光台”出版工作安排方案,形成了舆论监督部记者与日报、晚报其他部室、行业记者之间的全员联动机制,对每个部室、每位记者都分配任务,统一署名“齐新”“谢丽”,表达“齐心协力办曝光台,齐心协力促淄博发展”之意,从而确保了报社舆论监督稿件的数量和质量。

三是以精准选题为中心,建立线索收集联动机制。围绕市委市政府中心工作,邀请人大代表、政协委员参与报社舆论监督工作,对人大代表的优秀议案和政协委员的优秀提案进行重点报道;与市政

服务热线12345、市信访办联动,实现了问题线索共享,为舆论监督报道的选题打下良好基础。对于不适合在《淄博日报》“记者调查·曝光台”报道的问题,筛选出表述清楚、联系方式准确的问题,提交市政服务热线12345办理,或撰写内参稿件提交市领导阅示。

四是以廉洁自律为首要,建立考核奖惩联动机制。编辑记者恪守新闻职业道德,深入采访,坚决杜绝虚假新闻、有偿报道,坚决杜绝借舆论监督拉广告、以曝光相要挟捞好处等行为,树立党报新闻队伍的良好形象。并对获得市领导批示的见报稿件或内参稿件予以重奖,以提高舆论监督质量。

五是以解决问题为目标,建立整改跟踪联动机制。定期上报曝光台问题解决情况,与市纪委监委机关建立协同跟进机制,做到件件有回音,事事有落实,直至问题解决。对涉事区县、部门单位不及时主动反馈、不按层级要求回应以及整改落实问题不

小学数学“四点五环节”教学模式

山西省翼城县隆化中心校 乔兴国 张旭东

点,设计与新课有关的概括性强,具有承上启下的知识,引导学生温故知新,作好知识的正迁移,使学生在最易接受知识信息的最佳时间内,快速而简洁地进入新课学习。例如:在教学“比的基本性质”时,先要复习“商不变的性质”、“分数的基本性质”、“分数和除法之间的关系”、“互质数概念”等相关知识的回忆和再现,为学习新知识做好知识上的全面准备。设计该环节时应做到“三不”:1不要太多太杂。要简明扼要一针见血,多而杂难以抓住引出新知识的要点,影响学生学新知识的心理和知识准备。2不要太大太繁。温故是唤起学生对旧知识的回忆,再引出新知识,沟通新旧知识的内在联系。3时间不要太长,学生易松懈,易乏味,思维易进入消极状态。

(二)自主学习,合作交流。这一环节要以学生为主,创设问题情境,不断开拓学生思维,让学生利用学习过的方法与技能去创新解决问题,要使学生学会自主学习。如:在教学“比的基本性质”时,要启发学生联系生活实际,互相交流生活中的常见的比,什

么时候运用比,怎样应用比,我们用比能解决生活中的什么问题等。

本环节可采用的学习形式:1.个体自学:个体自学就是让学生自己去发现问题、研究问题、探求知识。2.小组学习:在自学的基础上,无法解决的疑难问题,采取与同伴商讨或以学习小组为单位展开讨论,引导学生在组内协助解决。3.全班学习:通过个体自学及小组学习仍无法解决的问题,全班交流展示,达成共识。

(三)体验发现,展示反馈。在上环节的基础上,鼓励学生去发现体验,学生的交流学习会碰撞出思维的火花,这时就要让学生各抒己见,要让学生说出他学会了什么,又有什么疑惑的问题。培养学生敢想、敢说、会说的能力,引导他们说思考探索过程,说获得结论的根据,说学会了什么,说疑惑的问题是什么。

在这一过程中,学生具有一定的自主性,他们在交流中学知识、学方法、学思考、学合作、学记录、学克服困难的毅力。

(四)质疑反思,点拨提高。该环节主要完成两项目标。一是针对学生展示反馈的内容,发现学生的认



潜心育人,静待花开

——班主任工作室访谈 山东省曲阜市实验小学 孔令亮

样来营造一个温馨和谐的班级呢?我的做法就是正确关爱,因材施教,长善救失。

1、优秀生。优秀生,谁都爱他们,也正因此如此,优秀生的缺点往往容易被忽略、掩盖,错误也容易原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患,对这类学生,我不宠坏他们,更不迁就他们,时时提醒他们“学知识得先做人,要做一个正直的人,热情的人,向上的人。优等生不单纯是学上要优秀,更重要的是人品要优,心胸要广,心理要健康,成天被人赞誉的学生,只能在理智深沉的爱之中,严格要求,警钟常敲,才能克服自身的弱点,扬起前进的风帆。

2、博爱中间生。中间生往往是一个班中容易忽略的群体,他们相对比较稳定的心理状态,他们既不像优等生那样容易产生优越感,也不像学困生那样容易自卑自弃,他们是班集体的一面镜子,他们希望老师重视他们,但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点,尽量调动他们的积极因素,正确对待他们的反复,始终如一地尊重、理解、信任他们。像我们班的孔强他学习成绩一直不太理想,但很爱唱歌,而且唱得特别好,为此,我有意安排他担任文艺

委员,班内的“元旦汇演”放手让他去组织策划,结果整个晚会精彩极了,趁机我把孔强表扬一番,告诉他学习与搞节目一样,只要用心就能成功,如果期末不考试,你能比现在进步,明年学校里的“六一联欢会”仍让你当主持,这样激起了他的学习兴趣。每天努力地学习,果然,期末成绩进步许多,而我也兑现了自己的许诺。

3、“偏爱”学困生。我在平时的班级管理竭力营造一种平等、和谐友爱的氛围,让他们体验到集体的温暖和同学间的友谊;发现特长,培养特长,让他们感受到自己在班上有一席之地。我们班有个叫秦松的同学,说话口齿不清,上课不能集中精力,身子总是东摇西晃,学习困难,经家访得知,他小时候,因大脑血管导致大脑部分损伤。他的父母对我说:“我们把孩子送到学校,不图他学多少东西,只想有个地方看孩子。他父母平静而无奈的话深深触动了我的心,连他们对自己的孩子的学习什么人都失去了信心。可是,作为老师,怎能放弃?于是我找到了秦松,跟他约定每天下午放学后给他补课,可他很不情愿,说:“老师,我不学了,反正学了也学不会,我太笨了。”我吃惊地问:“谁说你笨了?”他说:“爸爸妈妈,同学们都是这么说的。”那天,我用什么方法都无法激起他的学习兴趣,显然一些客观原因,使他对自己丧失了信心,能否通过其他方式使他树立自信,从而扬长避短呢?我发现他的动手能力较强,我开始鼓励他尽其所能为班里做些事情。渐渐地,班里的墙报被他装点得越来越美,教师节那天,我还收到了他送的一张自己做的精美的贺卡,我将贺卡展示给同学们看,同

们都用羡慕的眼光看着他,从此,他体验到了成功的喜悦,变得积极向上,脸上洋溢着从未有过的自信,这让我更加深信,所有的孩子都有一定的特长,都可以尽可能地发现他们的特长,培养他们的特长,以推动他们的学习。

3.实施自我管理,培养学生能力 班级管理是一项系统的育人工程,把学生的积极因素调动起来,才能形成合力,达到良好的育人效果。因此,我想想方设法构建学生自我管理机制,尽量让每个学生都有展示自己的舞台,有锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。

1.建立值日班长制。让学生轮流当值日班长,班中的事由值日班长全权负责,常务班长协助工作,值日班长负责检查当天的卫生、纪律,督促每一位同学做好自己的分内事,记录班级日志,检查班干部的工作情况。

2.民主改选班干部。为了使更多的学生有当干部的机会,让每一个同学都相信“我能行”。同时也时时督促班干部把事情做好,采取干部定期轮换制的方法,班干部从同学中选举产生,由学生自我推荐竞选演讲,再由学生无记名投票,民主选举,组建班委会。

3.培养良好习惯。为了培养学生良好的生活、学习习惯,我经常利用晨会课和队会主题会对学生进行一日常规教育,并请家长配合督促,将学生的常规、学习、劳动等教育向家庭延伸,要求学生每天按时起床睡觉,养成在家认真复习功课和参加劳动的习惯,培养学生自理能力。

另外,为了营造班级管理氛围,通过民主征集的方式,建立“事事有人干,人人有事干”班干部管理制度,值日生的管理制度和任务承包责任制等,从而形成了学生的责任意识。

总之,爱要给全体学生。只要我们端正自己的工作态度,心系学生,为学生的健康成长而付出,一切都会为提升学生生命状态,班主任工作就能在不断的磨练中得到提升。

特殊转移支付的“特”

山西省翼城县财政局 翟林林

保资金直达,发挥效果。

“准”字即更精准。减少直达资金在分配、拨付过程中的损耗,尽可能减少中间环节,让资金直达。一钱到底到人,确保资金直达名副其实。

“效”字即效益最大化。让每一分钱实现最高的社会效益或经济效益,紧盯每项政策,每笔支出对应的实际情况和实际支出效果。对关键项目采取不同的量化指标进行重点评价;针对民生支出项目实行全周期跟踪问效,让直达资金用到最关键的事项。

“严”字即更规范。面对财政压力,用好民生资金,让财政资金从源头到末端,保证资金下达和资金监管同步,实现全过程的信息留痕和监控。对于不落实行为,依法严肃处理、坚决处理责任主体。

42 新特征。通过特殊转移支付,将财政资金直达基层、惠企利民,即是制度的新举措,也凸显了创新性。

制度流程的升级优化。减弱省级财政的控制权,缓解兜底压力,杜绝资金截留挪用。对分配运用监管提出了更高的要求,强化监督职能与分配责任。破解事权与财力不匹配的创新之举。直达资金缓解了基层财政压力,充实基层财源、保障民生,确保财政与事权相匹配。

减小政策时滞,提升时效与实效。缩短资金在途时间,提高财政资金运行效率,保证政策如期落地,民生得到保障。

43 预警机制。要促进政策公平,既要确保企业享受政策的企业应享尽享,又要避免不享受政策的企业不能享受相应政策。要提前准备,做好项目的论证和储备,让资金跟着项目走,而不是让资金等项目。

借鉴扶贫资金动态监控平台的经验,从预警、运行、分析等方面设置不同的预警规则,为部门提供辅助指引。强化对直达资金的全过程监控,加快部门间数据开放共享,倾听审计、民政、社保、人民银行各个协同部门的建议,对预警机制进行扩充和完善。

44 底线思维。是促进基层有效运转,实现政策性和群众性的完美结合;重点是解决基层财力困难,缓解基层财政收支矛盾加剧局面;关键是建立保基层财力的长效机制,建立直达、便捷、精准特殊转移支付机制;要求是加强基层“财力”建设,增强基层自身抗风险功能。

当前“保基本民生、保工资、保运转”成为基层财政运行面临的主要问题,成为扩大内需、减少疫情影响的关键,上级财政需要履行好“兜底责任”,做好对困难基层的指导和监控,督促基层进一步优化支出结构,统筹安排各项支出,保障财政稳健运行。

5 建立财政资金直达民生的长效机制

51 完善制度编制“责任闭环”。为了使财政资金直达基层有法可依,需构建长效机制,强化制度规范,明确责任,量化管理,发挥好基层的积极性,提高基层服务能力,使直达资金与事权、资源同步下放到基层,编制完善直达资金“责任闭环”。

制度健全上,将资金直达法治化,增设特殊转移支付分类,明确直达资金节点的时候,将资金来源、受益对象和联动监管等制度化,责任落实到人,扩大基层职能,厘清职责边界,明确兜底的责任;队伍建设上,突出民生,下沉权限,提高兜底政策的本领。

52 提高意识确保“精准支付”。面对财政压力,用

知盲点,掌握学情,有针对性的进行总结指导。二是提出有思考性的问题,引导学生深入探究。比如,在教学“比的基本性质”时,针对学生提出的疑难点,将比和分数的转化、最高分数与最简比的转化分步骤进行讲解,突出它们的共同点,打通他们的联结。该环节要注重引导,针对性点拨、适时启发,激发学生从多角度、多方面地思考问题,启迪思维,使学生养成善于学习、勇于思考、勇于动脑的习惯。

(五)演练拓展,反思小结。这是课堂教学的最后一个环节,引领学生回顾整堂教学的内容,对于教学的重要内容要特别突出,对于教学的难点要分层次的让学生进行掌握,并通过典型问题的练习让学生巩固本节课知识。布置适当的课后作业强化练习,也要鼓励学生自己设计问题,将教育理念的转变,将学生主体地位落实在每一个环节。

课堂演练习题设计要注意六点:1.突出习题的针对性。2.讲究习题的阶梯性。3.重视习题的多样性。4.注重习题的趣味性。5.拓展习题的发展性。6.强化习题的反馈性。

实践证明,“四点”既是一个分叉的结构关系,从目标点出发,掌握每项知识点,突破难点知识点,又是一个螺旋上升的关系,每一个知识点都在前一个知识点的基础上不断升华提炼,最后连接成知识线,形成知识网。“五环节”的运用与熟练掌握直接影响课堂教学的成败,直接影响教学质量的优劣。

3.实施自我管理,培养学生能力 班级管理是一项系统的育人工程,把学生的积极因素调动起来,才能形成合力,达到良好的育人效果。因此,我想想方设法构建学生自我管理机制,尽量让每个学生都有展示自己的舞台,有锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。

1.建立值日班长制。让学生轮流当值日班长,班中的事由值日班长全权负责,常务班长协助工作,值日班长负责检查当天的卫生、纪律,督促每一位同学做好自己的分内事,记录班级日志,检查班干部的工作情况。

2.民主改选班干部。为了使更多的学生有当干部的机会,让每一个同学都相信“我能行”。同时也时时督促班干部把事情做好,采取干部定期轮换制的方法,班干部从同学中选举产生,由学生自我推荐竞选演讲,再由学生无记名投票,民主选举,组建班委会。

3.培养良好习惯。为了培养学生良好的生活、学习习惯,我经常利用晨会课和队会主题会对学生进行一日常规教育,并请家长配合督促,将学生的常规、学习、劳动等教育向家庭延伸,要求学生每天按时起床睡觉,养成在家认真复习功课和参加劳动的习惯,培养学生自理能力。

另外,为了营造班级管理氛围,通过民主征集的方式,建立“事事有人干,人人有事干”班干部管理制度,值日生的管理制度和任务承包责任制等,从而形成了学生的责任意识。

总之,爱要给全体学生。只要我们端正自己的工作态度,心系学生,为学生的健康成长而付出,一切都会为提升学生生命状态,班主任工作就能在不断的磨练中得到提升。

好民生资金,是财政资金管理中一个工作理念。在绩效目标管理上,针对不同项目采取相应的量化指标,对财政资金实行全覆盖;运行监控与绩效评价上,扩大直达资金范围,增加直达资金额度。围绕民生主题,扩大受益领域,纳入直达确保民生支出一步到位,针对民生支出实现全周期跟踪问效,把“有限的资金”用到最关键的事项上去。引入信用评价体系,完善退出机制,对未取得预期目标的采取相应措施及时止损。

53 增强举措建立直达通道。紧扣部门职责和年度重点任务,确保支出预算合理。年度规划要与年度预算安排、中期财政规划统筹衔接,不做违背规律的规划,不出脱财力、不可持续的增支政策;压实主体责任,做提前研究谋划、事前评估、入库储备、优选排序等工作,加强项目库管理;建立公开常态机制,对各类资金的政策、方案公示于众,使群众真正受益;构建全方位、高时效、常运转的监管体系,形成强大的监管合力;建立互联互通的数据库,破除数据壁垒,使各类民生数据成为决策的“原料”;强化资金使用者的绩效责任,强化评价结果运用,对交叉重复的政策和项目予以调整,对长期沉淀资金一律收回统筹。

在财政资金管理中,要在现有制度与技术基础上不断探索,着力打造财政资金的长效机制,保障基层运转,保障民生稳定。

参考文献:

- [1] 本报评论员. 新增财政资金特殊转移支付机制如何精准落实? [J]. 财政与税收, 2020(18).
- [2] 刘桂超. 财政与民生. 基于特殊转移支付视角探讨财政资金直达民生机制的建立[J]. 财政与税收, 2020(18).
- [3] 刘斌. 论特殊转移支付机制“三点”特点、优点及重点[J]. 财政与税收, 2020(18).
- [4] 龙小燕. 特殊转移支付机制之“特”[J]. 中央财经报 2020-06